

# Reporte de medios

## 27 de enero de 2015

Colegios en Bogotá

### Distrito retoma tres colegios por concesión

En Bogotá quedan 22 instituciones educativas que aún son administradas por privados.



Óscar Sánchez, secretario de Educación, dio a conocer que el Distrito volvió a asumir la administración de los colegios San Cayetano (Usme), Don Bosco I La Joya (Ciudad Bolívar) y Hernando Durán Dussán (Kennedy), instituciones que desde ya harán parte de la red de colegios del sistema educativo oficial de Bogotá.

Estas instituciones hacían parte de 25 instituciones educativas que eran administradas por privados, a través de la figura de colegios por concesión. La decisión de retomar el manejo se tomó después de que el año pasado el Concejo de Bogotá hundió el proyecto en el que el Distrito pedía vigencias futuras por \$170.000 millones para mantener el contrato a 17 de estos colegios. Sin embargo, los cabildantes lo archivaron por tener dudas frente al tema de las vigencias. Como se negó esta iniciativa que cobijaba, la Secretaría de Educación le prorrogó un año el contrato a 22 de estas instituciones y retomaron el manejo de los tres restantes.

Antes de asumir de nuevo el control, dijo Sánchez, estos colegios fueron evaluados por un equipo interdisciplinario de la Secretaría de Educación,

compuesto por 35 funcionarios, quienes conocieron y verificaron el estado real, tanto académico como físico, de estos planteles. Esa evaluación también le permitió a la Secretaría determinar los aspectos que se mantendrán y los otros que se van a mejorar, como la implementación del programa 40x40, política bandera de la Administración Petro.

“Nos interesa fortalecer la educación pública. Creemos que la gente debe tener confianza en la opción de tener colegios con niveles de excelencia. Por eso, una de las cosas que les ofrecemos es que la jornada única se vea fortalecida. Por ejemplo, tenemos un programa que ofrecerles de bilingüismo, que se llama aulas de inmersión, que tiene profesores nativos”, afirmó el secretario. Según Sánchez, este paso no afecta en nada al proceso de los alumnos y de los profesores. Los niños que estudian allí permanecerán y continuarán su ciclo escolar con total normalidad. Solo habrá un aumento leve en la población estudiantil, pues se implementarán los grados de pre jardín y jardín.

En el caso de los profesores, la situación varía un poco pues no todos harán parte de esta nueva etapa, ya que el Distrito llevó un grupo de sus maestros. Aunque desde diciembre se están adelantando los procesos administrativos para que los profesores y el personal administrativo que venía laborando en la modalidad de los concesionarios, se vinculen a la nómina del Distrito.

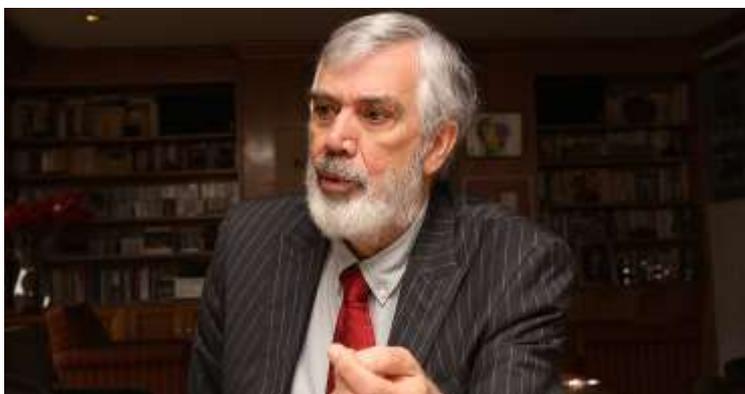
Actualmente, estas instituciones educativas cuentan con jornada única y una matrícula aproximada de 5.800 estudiantes, 181 maestros y directivos docentes, funcionarios administrativos, así como personal de aseo y de vigilancia.

<http://www.elespectador.com/noticias/educacion/distrito-retoma-tres-colegios-concesion-articulo-539691>

## ¿Qué pasa en la Tadeo?

Por **SALOMÓN KALMANOVITZ**

Hay una cultura del “no se puede” que obstaculiza el progreso de la institución. El sindicato es el más resuelto defensor de este estado de cosas.



• Salomón Kalmanovitz. Foto: Archivo SEMANA

Una columna de Germán Uribe en Semana.com recogió la visión antagónica del sindicato de la Tadeo, en pie de lucha contra la administración. Es una pieza *ad feminem*, cargada de insultos personales que no vale la pena desvirtuar, pero si es necesario aportar información veraz contra las mentiras sobre las que está montada.

La primera es que la Universidad pasa por una crisis financiera y una caída de la matrícula por un supuesto colapso de un nuevo sistema operativo que ya fue resuelto. Lo cierto es que su balance de 2014 presenta una pequeña pérdida pero los indicadores de su comportamiento financiero son positivos. Todas las universidades enfrentan una reducción de la demanda, debida a factores demográficos. La tasa de crecimiento poblacional pasó de 3.0% en los años sesenta a 1.3% en la actualidad. La Tadeo, gracias a que logró una acreditación de alta calidad en 2013, ha aumentado su prestigio y su matrícula y clasificó para el programa de becas “Ser pilo paga”, de tal modo que la ocupación de sus instalaciones y planta profesoral mejora sustancialmente en 2015, así como la proyección de sus finanzas.

La segunda es que hay una sensación de deterioro institucional cuando la realidad es que se ha dado una mejora notable en la calidad de la Tadeo. En 2005 habían 45 profesores de tiempo completo y en el 2015 hay 252, lo cual revela dos cosas: la alta rentabilidad de hace una década, que permitió el desarrollo arquitectónico notable que tanto le ha aportado la Tadeo al centro de Bogotá, y las mayores inversiones en mejorar la calidad de la educación que ha producido una situación financiera menos favorable, pero de todos modos sostenible. El tren de construcciones se ha mantenido con tres nuevas edificaciones de gran factura. Esos fondos surgen de ahorros acumulados en el pasado y no son un presunto desperdicio de ingresos corrientes, fondos que el sindicato pretende capturar en su pliego. Hay grandes avances en la dotación informática. La supuesta “masacre” de profesores de cátedra es un proceso natural que surge del mayor número de profesores de tiempo completo.

La acusación de que la rectora no continuó con el equipo que encontró y se rodea de uno en el que confía es bastante tonta. Es como insistir en que Santos gobierne con el gabinete de Uribe. Pero el comparar a la Tadeo con la Fundación San Martín, que es propiedad de la familia del rector, es una canallada. La Tadeo cuenta con un consejo directivo de 17 integrantes, que incluye a José Fernando Isaza y que representa un amplio espectro de posiciones y profesiones que controla estratégicamente la marcha de la institución y establece un saludable balance de poder con la rectoría.

En cuanto a mi persona, el señor Uribe afirma que fui despedido por la rectora de la decanatura de la Facultad de Ciencias Económicas, lo cual es mentira. Renuncié en octubre 2013 para dedicarme a la investigación y la rectora buscó que el consejo directivo introdujera la figura de profesor emérito, que fui el primero en ocupar. Dicto una cátedra magistral, Principios de Economía, que cuenta con 120 estudiantes que se dividen en 4 talleres para hacer ejercicios y redactar ensayos. Se trata a la vez de una innovación pedagógica que dedica los profesores más experimentados a compartir su conocimiento con los estudiantes de primer año y, al mismo tiempo, contribuye a la eficiencia de la

institución: ofrece mejor calidad a un costo más bajo. Además, avanzo una investigación sobre las cuentas fiscales del federalismo en Colombia (1856-1886), apoyado por la Universidad. El nuevo decano fue escogido por mérito; no era conocido de la rectora, como aduce falsamente el señor Uribe o el sindicato.

Un problema que no ha podido ser resuelto en la Tadeo es que parte de la administración está al servicio de sí misma que no al de la academia. Hay una cultura del “no se puede” que obstaculiza el progreso de la institución. El sindicato es el más resuelto defensor de este estado de cosas. Cuando las autoridades de la Universidad han buscado su cooperación y que contribuya a elevar su eficiencia, ha respondido con un lenguaje difamatorio y con amenazas de huelga que el señor Germán Uribe ha optado por amplificar en su columna. De ganar sus astronómicas pretensiones, ciertamente lograría quebrar a la Tadeo.

<http://www.semana.com/opinion/articulo/salomon-kalmanovitz-que-pasa-en-la-tadeo/415881-3>

## Más de 12.000 niños de La Guajira no podrán iniciar el año escolar

Iglesia denuncia que, por negligencia del departamento, estudiantes indígenas se ven perjudicados.



Foto: Ana María García / EL TIEMPO

Muchos de los niños afectados viven en rancherías, en el desierto, y deben internarse en los colegios de la Iglesia.

“Aquí siempre es lo mismo: miles de niños comienzan a estudiar en mayo, o después de mayo, y pierden varios meses de clases. En esta región pareciera que hubiera estudiantes de primera y segunda clase”, expresó con indignación monseñor Héctor Salah Zuleta, obispo de la Diócesis de Riohacha, al denunciar que más de 12.000 niños no podrán iniciar a tiempo el año escolar, según él por la negligencia de la Gobernación de La Guajira.

El prelado explicó que se trata de colegios públicos cuyas sedes les pertenecen a la Iglesia. Para que empiecen labores, los entes territoriales deben firmar un contrato en el que destinan los recursos para su funcionamiento.

“Sin ese contrato, yo no puedo llamar a nadie a trabajar, pues sería ilegal. Además, las condiciones de los establecimientos son inapropiadas”, afirmó monseñor Salah Zuleta, quien calificó de “injusta, violatoria y discriminatoria” esta situación.

El máximo representante de la Iglesia en esta región del país les hizo un llamado a los alcaldes para que cumplan con su deber de garantizar el derecho constitucional a la educación que tienen todos los menores de edad. Según él, no se trata de una situación nueva ni aislada: esta problemática se viene presentando desde hace aproximadamente 11 años.

“He hablado ya con cuatro gobernadores en todo este tiempo, y la respuesta es siempre la misma: no están listos los recursos económicos”, añade.

Está problemática afecta a más de 12.000 estudiantes de establecimientos de Riohacha y municipios vecinos, donde estudian principalmente niños y jóvenes de la comunidad indígena wayú.

Se trata del Internado Indígena de San José, en el municipio de Uribia; el Internado de Aremashain, en Manaure, y la Institución Educativa Divina Pastora, con sus cinco sedes en Riohacha.

En otras ocasiones, añade, la Iglesia ha asumido el sostenimiento, la alimentación de los estudiantes y otros gastos de los planteles. Pero en esta oportunidad no está en condiciones de hacerlo.

Monseñor Salah Zuleta, un jerarca de la Iglesia a quien no le ha temblado la voz para denunciar la corrupción y otros problemas sociales que afectan al departamento de La Guajira, considera que esta situación va en detrimento de los derechos de los niños a una educación digna y, en este caso, oportuna, que se suma a otras problemáticas como la desnutrición.

“Últimamente se ha dicho que el principal problema de La Guajira es la sequía, y no, es que los recursos no se utilicen de la manera apropiada. Es muy triste que habiendo tantos recursos económicos, por la explotación minera, se presenten tantas calamidades”, enfatizó.

<http://www.eltiempo.com/estilo-de-vida/educacion/ninez-de-la-guajira/15149295>

# Más de 100 niños están caminando cinco kilómetros para llegar a estudiar



Carreteras destapadas y oscuras transitan estudiantes. Foto: Caracol Radio

En zona rural el Área Metropolitana de Pereira los menores se arriesgan porque no tienen transporte escolar.

Cada año, los estudiantes de al menos cinco escuelas y colegios de zona rural de Dosquebradas, que viven en veredas y estudian en zona urbana, pasan los primeros tres meses de estudio, caminando 10 kilómetros para llegar a estudiar.

Son cinco kilómetros de ida y cinco de regreso, para llegar a las instituciones educativas, porque no se les agiliza la contratación del transporte escolar por parte de la Alcaldía.

Los padres de familia alertan porque son innumerables los riesgos que asumen estos jóvenes, "ellos tienen que salir cuando todavía está de noche, a las 4:30 de la mañana, y se encuentran con consumidores de droga entre los pastizales. Además cuando ya llegan a zona urbana, tienen que atravesar la Avenida La Romelia-El Pollo que es una vía rápida donde los accidentes son diarios", indicó uno de los padres.

Los estudiantes temen por sus vidas y aseguran que ya al menos 10 de ellos han sido víctimas de los múltiples peligros que afrontan, por lo que piden una reacción inmediata del alcalde Diego Ramos.

<http://www.caracol.com.co/noticias/regionales/mas-de-100-ninos-estan-caminando-cinco-kilometros-para-llegar-a-estudiar/20150127/nota/2605564.aspx>