Asociación Distrital de Trabajadores y Trabajadoras de la Educación

GUÍA DE CLASE

Guía consulta popular y cabildo abierto popular, profundización de la Democracia en Colombia.

Objetivo: Fomentar en estudiantes de primaria la comprensión de la participación ciudadana a través de mecanismos como la consulta popular y el cabildo abierto, reconociendo su importancia para mejorar las condiciones de vida en sus comunidades, especialmente en lo relacionado con el trabajo justo, la salud y el bienestar de las familias.

(Identificar los mecanismos de participación ciudadana de la consulta popular y el cabildo abierto, y explicar su importancia como herramientas democráticas que permiten a la comunidad proponer iniciativas para mejorar condiciones como el trabajo justo, la salud y el bienestar de las familias)

Materiales: Hojas o formularios para encuesta, tarjetas con preguntas para el debate, Marcadores, tablero para registrar ideas, (Opcional: proyector para mostrar datos estadísticos, videos o ejemplos).

Opcional: proyector para mostrar datos estadísticos o ejemplos.

Introducción (20 min)

Lectura: La consulta popular y el cabildo abierto: participación ciudadana en Colombia.

1. Introducción (20 min), Observa y conversa.

Paso 1: ¿Qué observas en la siguiente imagen, cómo te sientes frente a lo que allí se expresa y por último que harías tu para mejorar este tipo de situaciones?

(Pensando en los niños de 2° y 3° podríamos dejar preguntas más sencillas: Observa bien la imagen. ¿Qué personas ves? ¿Qué están haciendo? ¿Crees que están contentos o tristes? ¿Por qué? ¿Te parece justo o injusto? ¿Eso pasa en tu casa o en tu barrio? ¿Qué harías tú para que las cosas mejoren?)



Paso 2: Realizar la lectura conjunta sobre La consulta popular y el cabildo abierto:

Creo que podemos proponer una lectura más sencilla para 2° y 3° y otra un poco más compleja para 4° y 5°.

Lectura para 2° y 3°

A veces, las personas tienen problemas en sus t

Otra forma es el cabildo abierto. Es una gran reunión donde las personas hablan, opinan y proponen ideas para mejorar las cosas.
Así, todos podemos ayudar a cambiar lo que no está bien.

Preguntas:

- ¿Qué problema tienen algunas personas en su trabajo?
- ¿Qué pueden hacer las personas si quieren cambiar algo?
- ¿En qué se parece una consulta popular a una votación?
- ¿Alguna vez has ido a una reunión en tu barrio o colegio donde se hable para mejorar algo?

Lectura para 4° y 5°

En Colombia existen maneras legales de participar para que la voz de las personas sea escuchada. Una de ellas se llama consulta popular. Es cuando la gente vota para decidir sobre temas importantes, como los

derechos en el trabajo o la salud. Hace poco, muchas personas querían una consulta sobre estos temas, pero no fue aceptada por algunos políticos.
Como respuesta, las comunidades organizaron otra forma de participación: el cabildo abierto popular. En él, las personas se reúnen, opinan y construyen propuestas para mejorar las condiciones de vida.

Estos mecanismos son parte de la democracia. Ayudan a que los ciudadanos digan lo que piensan y propongan soluciones cuando las instituciones no los escuchan.

Preguntas:

- ¿Por qué es importante que las personas participen en decisiones sobre su trabajo o salud?
- ¿Qué diferencia hay entre votar en una consulta y participar en un cabildo abierto?
- ¿Crees que la gente tiene derecho a organizarse si el gobierno no escucha?
- ¿Qué situaciones de tu comunidad te gustaría que mejoraran con ayuda de todos?

¿Qué es una consulta popular?	**¿Qué es un cabildo abierto de origen popular?**
Es un mecanismo de participación que permite al pueblo decidir sobre temas de importancia nacional. Recientemente, el gobierno colombiano propuso una consulta con 12 preguntas, sobre derechos laborales, pero fue rechazada en el Senado, esto a pesar de que la mayoría de la ciudadanía apoyaba la iniciativa.	Está reconocido en el artículo 3 de la Ley 1757 de 2015. Este mecanismo permite que la comunidad se reúna de manera soberana para debatir y tomar decisiones sobre asuntos públicos, en este caso, el derecho a un trabajo digno y a reformas que de igual manera contribuyan en atender la salud del pueblo colombiano. El día 19 de mayo de 2025, el gobierno nacional y con amplio apoyo popular radicó nuevamente la iniciativa de consulta popular pero ahora con 16 preguntas que buscan avanzar en derechos laborales y de la salud.

A continuación te dejamos algunos videos complementarios sobre el tema: Mecanismos de participación ciudadana: **Ver Video**

Características claves: Es directo: la ciudadanía interviene sin intermediarios. - Es público: garantiza transparencia en las discusiones. - Es vinculante: si logra consensos, las autoridades deben considerar sus propuestas.

¿Por qué importan estos mecanismos?: son herramientas democráticas para que la voz ciudadana influya en políticas que afectan sus vidas. Mientras la consulta popular fue bloqueada, el cabildo abierto surge como una alternativa para presionar por cambios, mostrando que la organización social puede abrir caminos incluso cuando las instituciones fallan.

Reflexión final: La participación ciudadana no termina con un "no" institucional. El cabildo abierto demuestra que, cuando el pueblo se moviliza, puede reclamar sus derechos desde la base.

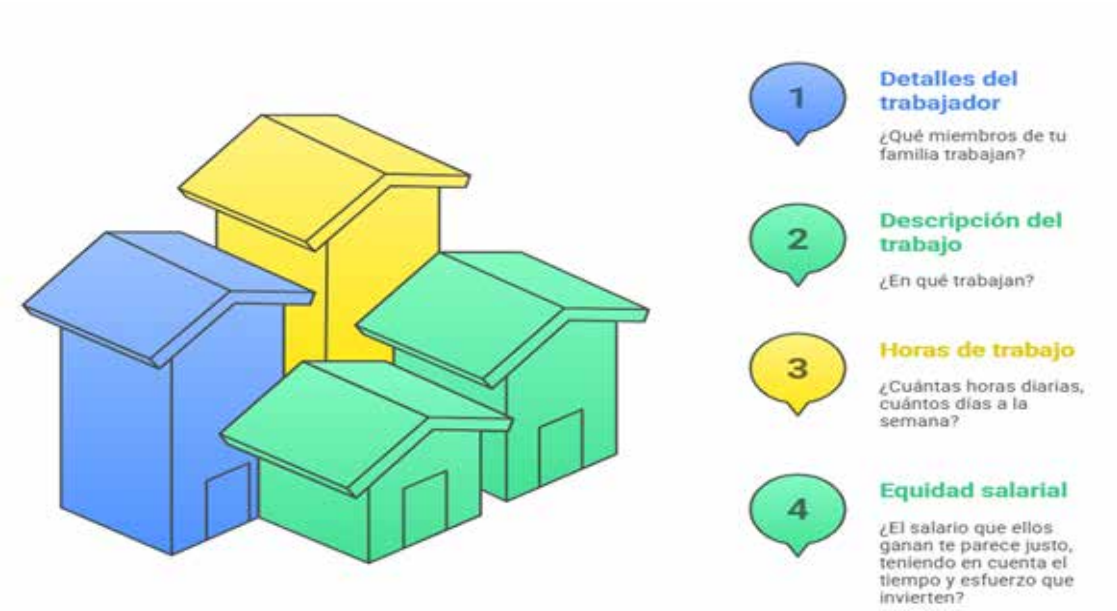
1. Actividad: Escribe y dibuja. (Explica el objetivo del taller y su relevancia - Muchas familias trabajan en condiciones injustas; hoy analizaremos por qué y cómo mejorarlas).

¿Qué trabajos hacen los adultos en tu casa o comunidad y cuales admiras?, ¿Qué problemas ves en esos trabajos? (Ej. mucho tiempo fuera de casa, poco pago, no hay descansos)(2 min por estudiante).

2. Actividad grupal: Encuesta y socialización (40 min), En grupos, los estudiantes responden:

El docente escribe en el tablero: Palabras como trabajo justo, salario, descanso, salud. Y tiene en cuenta problemas que se repiten (por ejemplo: “Mi mamá trabaja mucho y no tiene tiempo libre”). Realiza una breve explicación sobre trabajo justo y trabajo sin derechos. (Tercerización, trabajo al destajo, Pago por unidad producida sin salario

fijo, garantías laborales como el Contrato, prestaciones sociales de salud y pensiones, y jornada justa.)



3. Debate: Consulta popular (40 min)

Paso 1 :*Con las 6 primeras preguntas de la consulta popular, en una breve explicación adaptando el lenguaje e implicaciones en cada grado.* • *¿Te parece bien que las personas trabajen solo 8 horas al día para tener tiempo con su familia?* • *¿Crees que deben pagar más si se trabaja en domingo?* • *¿Crees que las pequeñas empresas que dan empleo deberían recibir ayuda?* • *¿Crees que es justo que una persona pueda faltar al trabajo si está enferma o con dolor menstrual?* • *¿Te parece bien que se contraten personas con discapacidad?* • *¿Crees que los estudiantes del Sena deberían tener contrato y pago mientras aprenden?*	***Paso 2:*** *Los niños conformarán seis equipos de trabajo, cada equipo abordará una pregunta creando un póster informativo (un dibujo y una frase que explique la idea).* *Ejemplo: "¡Trabajar menos también es cuidar a la familia!" con un dibujo de una familia feliz.*

4. Cierre y reflexión (10 min) : ¿Qué cambios propondrían para mejorar las condiciones laborales en su comunidad?. Destacar la importancia de conocer los derechos laborales y participar en los cabildos abiertos y populares convocados en el país, en el marco de la constitución política.

Asociación Distrital de
Trabajadores y Trabajadoras
de la Educación

SOPA DE LETRAS CONSULTA POPULAR Y CABILDO ABIERTO

F	U	H	D	Q	O	C	F	D	J	F	H
Y	Y	R	E	S	D	N	V	O	T	A	R
J	C	A	M	H	L	H	D	V	R	M	Ú
U	O	L	O	E	I	C	R	Á	E	I	L
S	N	P	C	Y	B	T	H	C	R	L	K
T	S	I	R	J	A	O	Ó	R	N	I	K
I	U	C	A	G	C	I	J	G	D	A	L
C	L	I	C	S	O	H	C	E	R	E	D
I	T	T	I	E	U	E	D	F	O	F	Í
A	A	R	A	A	I	B	M	O	L	O	C
T	R	A	B	A	J	O	S	A	L	U	D
K	Z	P	C	O	M	U	N	I	D	A	D

Definición

- ☐ DERECHOS
- ☐ SALUD
- ☐ TRABAJO
- ☐ DEMOCRACIA
- ☐ JUSTICIA
- ☐ CONSULTA
- ☐ CABILDO
- ☐ VOTAR
- ☐ PARTICIPLAR
- ☐ FAMILIA
- ☐ COMUNIDAD
- ☐ COLOMBIA