

8 de marzo Día Internacional de la Mujer Trabajadora

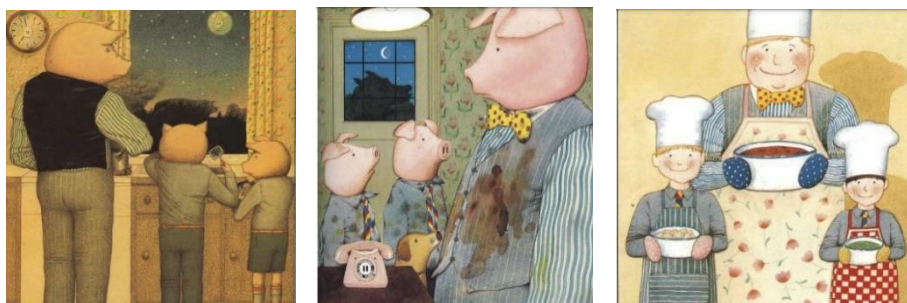
GUÍA CONMEMORATIVA

Objetivo:

Sensibilizar a los niños y las niñas sobre la importancia de las luchas de las mujeres por sus derechos y en ese sentido la responsabilidad de todos, todas y todes en las actividades del cuidado, como estrategia para romper estereotipos de género que sustentan la inequidad, la violencia, la discriminación y la feminización de la pobreza.

PREESCOLAR – PRIMERO

Tu profe te va a proyectar o leer el cuento de los Cerdos de Anthony Browne. Para que después puedan dialogar entre todos y todas.



Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=C3ttkf32CXo>

<https://carmenelamedina.wordpress.com/2017/03/10/cuento-el-libro-de-los-cerdos/>

Dialogar con los niños y niñas:

1. ¿Qué fue lo que sucedió en el cuento?
2. ¿Quién se encarga de los oficios en la casa?
3. ¿Por qué la mamá de la cerda se fue de la casa?
4. ¿Qué lección aprendieron los hijos y el papá de la cerda?
5. ¿Qué responsabilidades pueden tener los menores en casa?
6. ¿Por qué es importante que todos y todas se hagan cargo de los oficios de la casa?
7. ¿Qué cosas le gustan hacer a mamá para divertirse y descansar?

Reflexionar: si mamá se encarga de todas las labores en la casa, ¿quién se encarga de mamá y de ayudar para que ella también pueda hacer las cosas que le gustan?

Invitar a los niños y niñas a realizar un compromiso:



8 de marzo *Día Internacional de la Mujer Trabajadora*

Dale una mano a la igualdad de género

¿Qué tareas en el hogar puede realizar un niño o una niña menor de 7 años?:

- Llevar la ropa sucia al cesto.
- Recoger sus juguetes
- Alimentar a la mascota
- Comer solo
- Vestirse y desvestirse solo
- Lavarse los dientes, las manos y la cara.
- Preparar su uniforme
- Clasificar la ropa sucia para lavarla
- Limpiar el polvo de su cuarto



Entre todos y todas vamos a hacer el árbol de compromisos.

Cada niño y niña hace el croquis de sus manos, las puntea o recorta según la edad. Puede pegarle la imagen de una revista sobre tareas del hogar, dibujar, pegar una foto familiar o escribir un compromiso. Pegar la foto de una mujer importante en su vida y hacerle un reconocimiento. Decorar el salón.

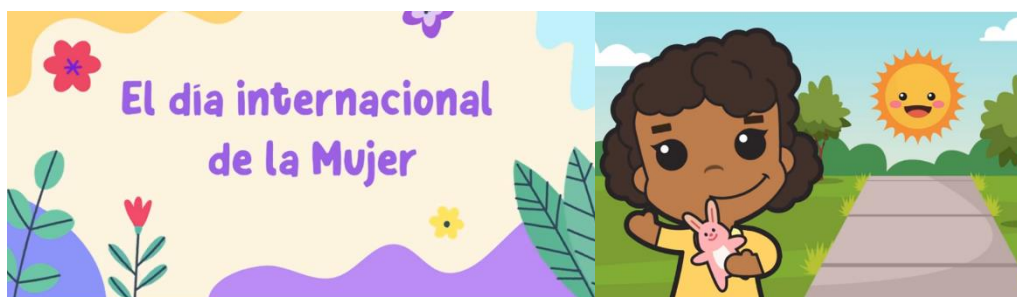


8 de marzo Día Internacional de la Mujer Trabajadora

SEGUNDO Y TERCERO

Tu profe te va a proyectar un bello corto que habla sobre el 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer Trabajadora. Míralo con atención para que puedas hablar con ella y con tus amigos y amigas mientras...

...los niños pueden colorear la imagen sugerida, recortar imágenes sobre las tareas del hogar, o dibujar la familia y cómo se distribuyen las tareas del hogar, o dibujar una mujer importante en su vida.



Disponible en: <https://youtu.be/2rHf8QC9Mfg>

Reflexión:

¿Cuál es la importancia del papel de las mujeres en mi familia y en la vida de mis compañeros y compañeras?



Disponible en:

<https://i.pinimg.com/564x/78/03/e2/7803e2aa321f887e46a582b59ddee6ee.jpg>

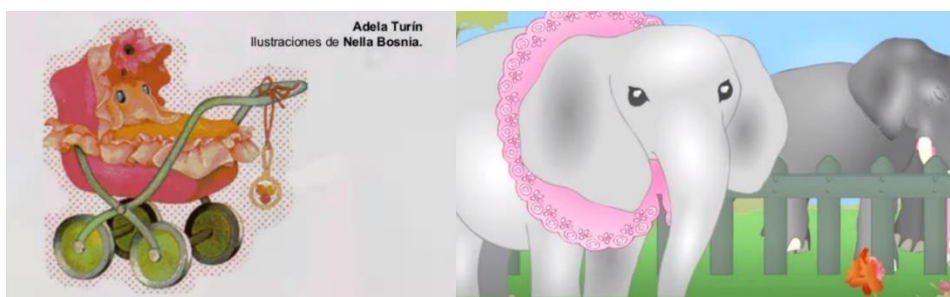
8 de marzo *Día Internacional de la Mujer Trabajadora*

Sugerencias a los y las docentes:

Cada estudiante pegará sus dibujos en un lugar visible del salón y de manera voluntaria socializarán sus creaciones. Quien facilite la compartirá las reflexiones que le suscite el ejercicio, resaltando la importancia de esas mujeres en la vida de los niños y las niñas, y del reconocimiento de esas mujeres en el 8 de marzo. Estas reflexiones giran en torno a la valoración del trabajo del cuidado y, particularmente, a los aportes de las mujeres en general a la vida pública como el trabajo remunerado, las ciencias, las artes, el deporte, entre otras.

Tomado de: Cartilla N°2. Día internacional de los derechos de las mujeres y la lucha por la equidad de género herramienta pedagógica para una educación no sexista en Bogotá estrategia para avanzar en la transversalización de la igualdad de género en instituciones educativas distritales.

Mira con atención el cuento “Rosa Caramelo” de Adela Turín y dialoga con tu profe y tus amigas y amigos.



Disponible en: <https://youtu.be/NOUH-UMuWeQ>

Dialoga con tus amigos, amigas y tu profe:

1. ¿Por qué las elefantitas eran de color rosa?
2. ¿Por qué estaban tristes y enfadados la mamá y el papá de Margarita?
3. ¿Qué hizo Margarita cuando su mamá y su papá la dejaron en paz?
4. ¿Desde cuándo las y los elefantes son todos grises y no se sabe cuáles son los elefantes y cuáles las elefantas?
5. ¿Crees que las niñas deben vestirse de rosa y los niños de azul? ¿Por qué?
6. ¿Crees que las niñas y los niños cuando sean grandes pueden trabajar en lo que quieran sin importar si son hombres o mujeres?



8 de marzo Día Internacional de la Mujer Trabajadora

Ahora vamos a cantar, pero cambiaremos la canción: Ronda arroz con Leche.

"Arroz con leche, yo quiero encontrar a una compañera que quiera soñar. Que crea en sí misma y salga a luchar, por conquistar sus sueños de más libertad. Valiente sí, sumisa no. ¡Feliz, alegre y fuerte te quiero yo!".

Mientras que la original, como muchos y muchas saben, dice así:

"Arroz con leche me quiero casar, con una señorita de la capital. Que sepa tejer, que sepa bordar, que se sepa abrir la puerta para ir a jugar. Con esta sí, con esta no, ¡Con esta señorita me caso yo!"

¿Qué les parece?

Canción disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=8IKKs3RmN94>

Dale una mano a la igualdad de género

¿Qué tareas en el hogar puede realizar un niño o una niña menor de 10 años?:

- Tender la cama
- Lavar la loza
- Limpiar el polvo
- Alistar la lonchera
- Cuidar la mascota
- Bañarse, Lavar los dientes y peinarse.
- Alistar su ropa
- Hacer sus tareas del colegio.
- Embetunar los zapatos.
- Sacar la basura
- Alistar la mesa y recoger los platos
- mantener los cajones organizados
- Cambiar las toallas del baño



¿Qué tareas hacen otros miembros de la familia en casa?

¿Qué tareas hace papá en casa?

¿Qué tareas hace mamá en casa?



8 de marzo Día Internacional de la Mujer Trabajadora

CUARTO Y QUINTO

Tu profe te va a proyectar los cuentos o audios de “11 mujeres científicas”

<https://eresmama.com/cuentos-sobre-mujeres-cientificas/>

Puedes seleccionar la historia que más te guste o escucharlas todas.

sobre Hipatía de Alejandría, Marie Curie, Jane Goodall, Ameenah Gurib Fakim, Rachel Carson, Rosalind Franklin, Elizabeth Blackburn, Flora de Pablo, Margarita Salas, Valentina Tereshkova, María Andresa Casamayor

Conversar entre todos y todas:

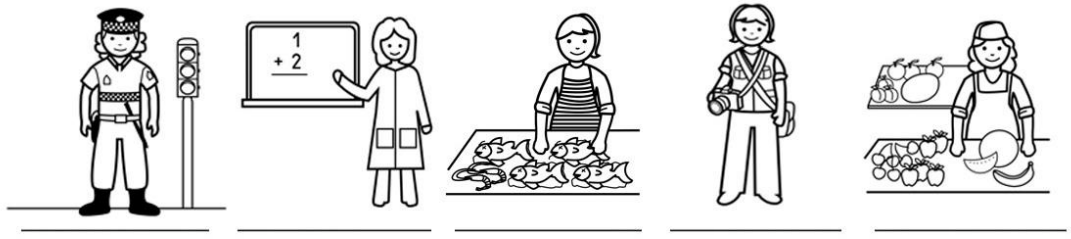
1. ¿Cuál de todas las historias te gustó más y por qué?



2. Colorea la imagen sobre las profesiones que realizan estas mujeres.

8 DE MARZO
DÍA DE LA MUJER
TRABAJADORA

Escribe el nombre de las
profesiones que realizan
estas mujeres.



Dibujos ARASAAC

www.actiludis.com

Disponible en: https://1.bp.blogspot.com/-ceY3fPm5aKg/YC6WJujQZBI/AAAAAAAAAv6w/4K_NeaASsw4WK9npHq87OHTw6bGo-19OQCPCBGAYYCW/s1130/dia_de_la_mujer%2B%2B%252810%2529.jpg

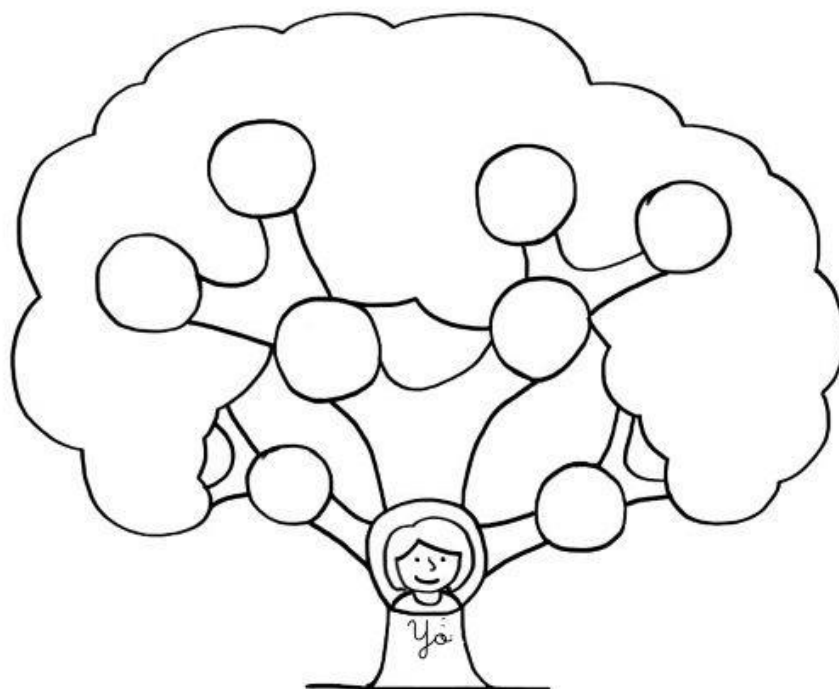


8 de marzo Día Internacional de la Mujer Trabajadora

Ahora que ya sabes que las mujeres puedes desempeñarse en diferentes profesiones y ser científicas, piensa en las mujeres de tu vida: **Nuestro árbol genealógico femenino.**

Materiales: • Hojas, • Colores • Cinta • Marcadores.

En una hoja dibujar tu propio árbol genealógico, con información relacionada con cuatro generaciones: bisabuela, abuela, madre y la propia, es decir tú.



Disponible en: <https://www.conmishijos.com/actividades-para-ninos/dibujos-para-colorear/arbore-genealogico-dibujos-para-colorear-e-imprimir/>

Mediante dibujos, collages, historietas o escritos expresarán las respuestas a las siguientes interrogantes:

- ¿Qué papel tenían dentro de la familia cada una de las mujeres?
- ¿Cómo vivían?
- ¿Hasta qué curso alcanzaron a estudiar?
- ¿Trabajaba? ¿En qué?



8 de marzo *Día Internacional de la Mujer Trabajadora*

- ¿Económicamente, de qué o de quiénes dependía?
- ¿Cómo la castigaban?
- ¿Qué actividades le estaban prohibidas?
- ¿Cuáles son los principales aportes de ella a la familia?

Reflexión:

¿Crees que las mujeres de tu familia y las científicas pueden aportar para que tú y las niñas de tu salón o de tu familia puedan ser científicas? ¿Por qué?

Sugerencia al docente o el docente:

Reflexionar sobre la evolución del papel de las mujeres en las familias y en la sociedad, marcando las diferencias en el acceso a derechos y oportunidades de una generación a otra. Por ejemplo, el derecho a la educación, al voto y a la decisión sobre métodos de planificación familiar ha sido diferente para las abuelas, las madres y las hijas (estudiantes); para ello en cada momento histórico las mujeres han hecho la conquista de esos derechos mediante luchas en el ámbito individual, familiar, comunitario, político y cultural.



Secretaría de la Mujer, Género, Igualdad e Inclusión

Ladit Álvarez

Mónica Sánchez

Edna Luna

Mónica Romero Javier Arias Angélica Fresno

