Asociación Distrital de Trabajadores y Trabajadoras de la Educación

COMUNICADO A LA OPINIÓN PÚBLICA
"LA ESCUELA EN PELIGRO"

«Basta ya de minutos de miedo, de humillación, de dolor, de silencio. Tenemos derecho a que todos los minutos sean de libertad, de felicidad, de amor, de vida. (Campaña Ni Una Menos)»

La Junta Directiva y la delegación de Derechos Humanos de la Asociación Distrital de trabajadoras y trabajadores de la Educación (ADE), rechaza los acontecimientos violentos ocurridos en los últimos días en las instituciones educativas de la ciudad. La situación actual de los espacios escolares no son más que el reflejo de la sociedad y de una serie de decisiones erróneas, tomadas tanto por la Secretaría de Educación, Edna Bonilla, como por el MEN en cabeza de María Victoria Angulo y por ende por el gobierno de Duque, decisiones que sin duda, desconocen las realidades de la escuela y de los territorios.

En el marco de la pandemia, las I.E. fueron convocadas a su apertura de forma dictatorial, sin estudios previos, sin estrategias pedagógicas y organizativas, **con el fin de mostrar eficientismo o por revanchismo político**, sin contemplar que la gran mayoría de la población escolar hace parte de las familias que sufrieron y aun sufren la mala gestión, el hambre, la exclusión, la perdida de familiares, son quienes no tuvieron y aun no tienen acceso a medios digitales, quienes enfrentan violencia intrafamiliar, migraciones penosas y un sinfín de circunstancias que afectan tanto las subjetividades de nuestras comunidades educativas, como las dinámicas organizativas, mismas que aún se encuentran sin ser atendidas. El estallido social que mostró a la juventud como protagonista, no es algo desligado de esta realidad, ni fortuito, sino que es el reflejo de la indignación y desesperanza ante la pobreza multidimensional que padece la gran mayoría de la población en Colombia, esta serie de circunstancias requería, previo a la reapertura de las escuelas, un ejercicio de preparación, que no solo pasa por garantizar gel, jabón y agua, sino todo un plan pedagógico, de inversión y administrativo de contingencia.

Ante la obvia expresión de las situaciones de desigualdad en la escuela, las matrices de desinformación buscan desligar a los verdaderos responsables, en el cuerpo y medidas de la SED y el MEN, desviando la atención, para ocultar su pésima gestión; En este sentido, los señalamientos al magisterio son una forma de encubrir su responsabilidad, pretendiendo olvidar que, garantizar las condiciones dignas para gozar de la educación como derecho, son competencia de la Secretaría de Educación.

Rechazamos el encubrimiento e invisibilización de la violencia en las escuelas, expresadas a través de pandillas, del microtráfico, las riñas por intolerancia, el acoso o abuso sexual, las violencias basadas en género, la explotación sexual, la prostitución infantil y juvenil, situaciones que no son espontáneas o surgieron de la nada, estas situaciones expresan un escenario de descomposición social, generada por la pobreza y

JUNTA DIRECTIVA ADE - DERECHOS HUMANOS ADE
Marzo - 2022

SI EL PRESENTE ES DE LUCHA, EL FUTURO ES NUESTRO

DEFENDEMOS LA VIDA

DEFENDEMOS LA VIDA

la falta de asistencia por parte del gobierno distrital y nacional a la población.
Podríamos enunciar un sin número de circunstancias más que vive la escuela actual, lo que la pone en peligro, es necesario comprender por qué la sociedad colombiana debe continuar exigiendo la inversión en educación y los cambios necesarios para atender realmente la violencia que que afecta la escuela y fortalecer nuestro propósito en defensa de la educación pública estatal.
Estas situaciones estructurales, sin duda, se evidenciarían de alguna manera y es tristemente, a través de la violencia en los territorios que lo hacen; en este sentido, es necesario tomar medidas urgentes y holísticas, que apunten al reconocimiento de las **Escuelas Como Territorios de Paz**, de tal forma que la SED debe garantizar:

- Un posicionamiento y movilización de todas las instituciones y sujetos que hacen parte de las comunidades escolares, en defensa de la educación Pública Estatal como derecho y su fortalecimiento desde todos los estamentos para proyectar acciones de transformación territorial hacia un escenario de paz con justicia social, económica y política.
- Que se atienda y se dé solución inmediata a las denuncias sobre acoso, abuso sexual o Violencias basadas en género, promoviendo acciones pedagógicas y por ende curriculares, que mitiguen tales situaciones, que promuevan su desnaturalización y denuncia, así como el desarrollo de acciones pedagógicas que promuevan ejes organizativos al interior de las instituciones, con una permanente perspectiva de género.
- Que se realice un ejercicio permanente de recomposición y recuperación del papel del maestro y maestra como agentes de transformación, con gran relevancia en el direccionamiento de procesos territoriales con las comunidades.
- Que se atienda y se dé solución inmediata a las necesidades de bienestar estudiantil y a las exigencias de una educación en condiciones dignas, mismas que han sido acordadas entre la ADE y la SED, los cuales teniendo carácter vinculante, hoy no han sido implementados.

Exigimos el cumplimiento de los acuerdos firmados, dadas las condiciones actuales, especialmente en lo referente a:

- Reparación, resarcimiento y no repetición de violaciones a DDHH (acuerdo 138)
- Integración de procesos de cátedras de paz y DDHH (acuerdo 140)
- Comisión interinstitucional para la promoción, defensa y garantía de DDHH de personas en las comunidades educativas (acuerdos 151 y 261)
- Respeto a los DDHH (acuerdo 146)
- Difusión del especial respeto y garantía de derechos a las mujeres (acuerdo 148)
- Fortalecimiento de los PEI y manuales de convivencia mediante la formación con enfoque de género (Acuerdo 191)
- Acciones para erradicar violencias de género (acuerdo 226)
- Revisión y ajuste de rutas y protocolos frente a la violencia escolar con enfoque de género (acuerdo 236)

JUNTA DIRECTIVA ADE - DERECHOS HUMANOS ADE

DEFENDEMOS LA VIDA

Asociación Distrital de Trabajadores y Trabajadoras de la Educación

COMUNICADO A LA OPINIÓN PÚBLICA
"LA ESCUELA EN PELIGRO"

- Orientación para actualización de Manuales de Convivencia con enfoque de género (acuerdo 235)
- Fortalecimiento de los acuerdos de La Habana con enfoque de género (acuerdo 139)

Ante este contexto se hace necesario denunciar al Gobierno Nacional en cabeza de Iván Duque y al Gobierno Distrital de la alcaldesa Claudia López, por la ausencia de garantías para la formación integral de las niñas, niños y adolescentes de las instituciones públicas educativas, en tanto no se ha dado respuestas a las necesidades de las distintas instituciones educativas para la garantía de la educación como un derecho en condiciones dignas, en el marco de la presencialidad, dada la ausencia de programas de acompañamiento de salud mental para las comunidades educativas y la necesaria atención psicosocial y preventiva; la falta de procesos claros e investigación oportuna y pertinente, frente a los casos de abuso y violencia sexual o cualquier tipo de violencia basada en género (VBG); y el silencio y responsabilidad por acción u omisión de la Policía Metropolitana ante las denuncias de hechos de violencia en contra de instituciones educativas, mientras acuden a reprimir las manifestaciones o protestas violentando tanto a las comunidades como a las y los estudiantes de nuestros colegios.

Exigimos atención inmediata, pedagógica y pertinente para atender todas las expresiones de violencia contra los y las estudiantes, las escuelas y el magisterio en particular, en el marco de las legítimas denuncias sobre violencias basadas en género.

JUNTA DIRECTIVA ADE - DERECHOS HUMANOS ADE
Marzo - 2022

SI EL PRESENTE ES DE LUCHA, EL FUTURO ES NUESTRO