

CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES DOCENTE CEID- ADE



“Mi preocupación no ha sido dictar clase, aunque a veces tenga que hacerlo, sino generar espacios y acompañar el proceso de reflexión de los estudiantes a partir del análisis crítico de sus propias prácticas.”

Lola Cendales

EN MUCHOS PLANTELES SÍ,

#PorLaVidaDeLaComunidadEducativa

TE INVITAMOS A DENUNCIAR



¡PRESENCIALIDAD!

El ministro de salud y la ministra de educación imponen la presencialidad total en las escuelas, negando las condiciones generales y comunitarias dignas para una apertura bioética, crítica que enaltezca y defienda la vida; manipulando la información para que los padres de familia, asuman el altísimo riesgo de muerte y contagio: la mayoría de maestros y maestras están vacunados pero no es suficiente porque es necesario que todos en la comunidad educativa cuenten con la aplicación completa del biológico, especialmente: el personal de seguridad quienes se relacionan con todos al ingreso y egreso de la escuela; y el personal de mantenimiento, quienes están más expuestos a superficies y espacios que han sido ocupados y requieren desinfección permanente.



**Foto tomada de asuntoslegales.com.co

A nivel nacional, solo el 15% de la población está vacunada, Bogotá se acerca al 30% lejos de la inmunidad de rebaño que es del 70% y ha estado sin control pandémico en una alerta roja por varios días; adicionalmente se invisibilizan realidades como la muerte por COVID en Bogotá, de 328 niños y niñas con edades entre los 0 y 9 años y 416 jóvenes entre los 10 y 19 años de edad, con el argumento de que los menores son asintomáticos, sin tener en cuenta que se presenta la inflamación multisistémica grave registrada como secuela crítica en varios menores. Estornudar, toser y sudar nos caracteriza como humanos, pero el espaciado físico a un metro con el cual minimizan los protocolos de bioseguridad, sumado a la falta de ventilación cruzada y circulación de aire renovado o desinfectado, son factores que agudizan la exposición al contagio y niegan los reflejos automáticos de nuestros cuerpos. Además; se desdibuja el papel del docente, puesto que se le somete a hablar a un auditorio por varias horas con tapabocas y careta, sin poder expresar e interpretar las emociones. Se violentan procesos pedagógicos imponiendo la pedagogía del "No": No hable, no corra, no se acerque, no coma, entre otras negaciones.

La estrategia de Aprende en casa, no es viable desde los colegios, porque la mayoría de las instituciones educativas no cuentan con las condiciones de conexión a internet requerido. Lo cierto es que la presencialidad incrementa la transmisión viral de los contagios, las secuelas, la enfermedad grave y la muerte.

INVITACIÓN ESPECIAL

A participar de manera activa en la Octava Asamblea Pedagógica Distrital titulada:

“Magisterio caminando con Freire para la emancipación educativa en medio de la sindemia y el estallido social”

Que se realizará dos días de manera virtual en el mes de octubre, en la que se reflexionará sobre diferentes ámbitos de nuestro quehacer, con el fin de avanzar en el Plan Educativo Emancipador para Bogotá, para lo cual se gestionarán los permisos ante la SED una vez realizada la respectiva inscripción; pronto se publicará la convocatoria.

REPOSICIÓN DE CONTENIDOS



Foro Educativo 2021

"No aceptamos el foro educativo 2021 como evento, sino como proceso durante todo el año escolar con la participación de toda la comunidad educativa"

1. Denunciamos que no se cita al proceso de FORO, el primer trimestre como lo ordena el art 164 ley general de educación, sino desde el 2 de Julio a nivel Nacional por medio del Documento Orientador Foro Educativo Nacional-FEN2021 y 30 de Julio a Nivel Distrital, según resolución 1434 donde se informa que los foros institucionales se deben realizar del 23 al 30 de Agosto.
2. Rechazamos que los foros sean para seleccionar experiencias significativas, con el enfoque de competencia e inequidad, para mostrar como ejemplo a docentes e instalar prácticas bajo la narrativa de hacer mucho y solucionar grandes problemas con pocos recursos.

- Respecto a la reposición se insiste en que no es de tiempo, por lo tanto es absurdo registrar fechas y horarios de recuperación como aparece en la circular 017 del 14 de Agosto/2021 de la alcaldía y que fue rechazada contundentemente por la ADE.
- Lo que se recupera son contenidos. Para lo que se debe tener en cuenta lo contemplado en la circular 32 del 23 de Julio /2021, que da cuenta de los acuerdos FECODE-MEN. Estos tienen fuerza vinculante, se deben acatar y cumplir. En este sentido se debe consensuar con el gobierno escolar el ajuste de actividades de nivelación, que permitan dar cumplimiento al plan de estudios y garantizar el año académico.
- La estrategia para esta recuperación es aprende en casa, modalidad con la que se estaba trabajando en los tiempos en que se realizó el paro y es la que garantiza el derecho a la educación de los niños, niñas y jóvenes de Bogotá, como lo resalta la circular 03.

3. Sugerimos debatirlos temas orientados desde el MEN para el foro educativo 2021 a partir del contexto real del país tales como:

- Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que desnudó la pandemia: El hambre, la sindemia, las migraciones, la virtualidad, condiciones de OMS para la presencialidad.
- Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas: Corrupción en Min. TIC, El proceso de aprendizaje y enseñanza, autonomía escolar.
- Ambientes pedagógicos armónicos y complementarios en las diferentes modalidades de formación en la educación superior: estallido social, primeras líneas, matrícula cero, el cambio climático, acuerdos de paz, el impacto del conflicto armado. Los desmanes del ESMAD y la Fuerza pública y la desprotección del estado en los territorios.

La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje: análisis de parámetros, Formación docente, práctica pedagógica emancipadora:

- Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza: corresponsabilidad de las familias en medio de la pandemia, violencia intrafamiliar, educación con enfoque de género, renta básica, desempleo, feminicidio, machismo, patriarcado.
- Acompañamiento socioemocional a los actores educativos: el impacto socio emocional en el regreso ante los picos del contagio, asesinato de líderes y lideresas sociales, duelo por los más 120.000 fallecidos por el COVID, desplazamientos.
- Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos: educación virtual virtualidad, brechas sociales, desconocimiento de la comunidad científica en la pandemia. Conectividad universal, dotación de equipos para toda la población estudiantil.

LOS COLEGIOS DISTRITALES Y LAS LOCALIDADES LUCHAN, RESISTEN PROPONIENDO POLÍTICA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN, QUE REQUIERE LA REFORMA CONSTITUCIONAL AL SGP



Círculos 2021

Círculo Escuela Territorio de Paz

Día de reuniones internas

Reunión mensual

Coordinadores y Contactos

Dorys Casas: 3176906127

Oscar Mauricio Cañón: 3112230168

Rubén Pinilla: 3002687762

Ismary Bernate: 3153677850

Círculos inclusión y territorio

Día de reuniones internas

Los viernes a las 2:00 p.m. cada 15 días, el enlace se rota por el Whatsapp del círculo

Coordinadores y Contactos

Juan Carlos Jaime Contacto: 3144321424

Jefry Garzón Contacto: 3192493363

Círculo de Pedagogías Emancipadoras

Día de reuniones internas

Todos los sábados de 7 a 9pm en el enlace <https://meet.jit.si/REUNIONESMARGARITA>

Coordinadores y Contactos

María Margarita Duarte Acosta celular 3003942673

CÍRCULO FILOSOFÍA Y PENSAMIENTO SOCIAL

Día de reuniones internas

Reunión mensual

Coordinadores y Contactos

Luis Eduardo Rico 3124829573

Círculo de Historia y política

Día de reuniones internas

Todos los jueves de 4 a 6 pm.

Coordinadores y Contactos

Alexander Hurtado: 3202817147

María Idalba Cardona: 3118252736

Círculo Lengua. comunicación y cultura

Día de reuniones internas

Lunes: 3pm a 5pm o según acuerdo

Coordinadores y Contactos

Mónica Sánchez: 3185873997

Carlos Munevar: 3045687265

Wilder Andrey Téllez: 3115177734

Círculo de preescolar

Día de reuniones internas

Últimos viernes de cada mes

Coordinadores y Contactos

Alejandro León: 3006760873 lealmagnus@gmail.com

Círculo Salud mental y práctica pedagógica

Día de reuniones internas

Todos los viernes en la tarde de 2 a 5 pm.

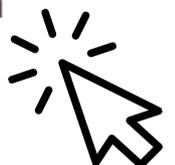
Coordinadores y Contactos

Anie Meza Vittorino

3057450860 Ameza65@gmail.com.



Asociación Distrital de
Trabajadores y Trabajadoras
de la Educación



@AdeBogota



@AdeBogota



ceidade2018@gmail.com
ade@adebogota.org