MINISTERIO DE EDUCACIÓN

<http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-341677.html>

Alianza público privada beneficia a 650 estudiantes de San Gil (Santander)

miércoles, 21 de mayo de 2014

Gracias al convenio entre el Ministerio de Educación Nacional, la Fundación Argos, la Fundación Telefónica y la Alcaldía de San Gil, este miércoles 21 de mayo se entregó la obra de infraestructura de la Institución Educativa San Vicente de Paul.

La apuesta por brindar espacios modernos que fortalezcan una educación de calidad sigue afianzándose en las regiones. Este miércoles, representantes del Ministerio de Educación Nacional, de las fundaciones Argos y Telefónica, y de la Alcaldía de San Gil, entregaron oficialmente las **obras de ampliación realizadas en el Centro Educativo San Vicente de Paul**, en San Gil (Santander).

Esta obra hace parte del convenio 419 de 2012 establecido entre el Ministerio de Educación Nacional, la Fundación Argos y la Fundación Telefónica. En esta ampliación, con la que se **beneficiarán alrededor de 650 niños**, fueron invertidos \$512 millones para la construcción de dos aulas escolares, dos laboratorios, biblioteca, bodega y batería sanitaria, con el objetivo de generar espacios propicios para el aprendizaje que sean seguros, confortables, de fácil mantenimiento y amigables con el medio ambiente.

En esta institución, además de **apostarle al mejoramiento de la calidad educativa** a través de la construcción de más y mejores espacios para los estudiantes, se implementará el programa 'Todos a Aprender', el Plan Nacional de Lectura y Escritura (PNLE) y se garantizará el desarrollo y la aplicación de nuevas tecnologías de la educación en el aula, a través de un modelo de apropiación pedagógica de las TIC.

"Con esta nueva infraestructura educativa les ofrecemos los niños mejores oportunidades para recibir una educación de calidad que se refleje en posibilidades legítimas de progreso y prosperidad", destacó Jesús Andrés López representante del Ministerio de Educación en el acto de entrega.

Por su parte, María Isabel Echeverri, directora de Sostenibilidad de Argos e integrante de la alianza, expresó "Los niños tendrán un espacio propicio para estudiar en el que se sentirán seguros y a gusto. **Con aportes como este, esperamos contribuir cada vez más a la ampliación de la cobertura, motivar la permanencia** y mejorar los resultados en el ciclo educativo".

Los aliados resaltaron la importancia de lograr acuerdos que representen el compromiso de todos con la educación, por lo que con el lema **'Levantemos la mano por la educación'**

expresaron el interés de aportar al mejoramiento de la calidad educativa a través del cambio en las condiciones de infraestructura de las instituciones, construyendo espacios adecuados para los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El evento de entrega contó con la participación de representantes de las Fundaciones Argos y Telefónica, autoridades municipales y departamentales, el Programa para la Transformación de la Calidad Educativa 'Todos a Aprender', docentes, estudiantes, padres de familia y la comunidad en general.

Resultados del Convenio Interinstitucional

El Convenio 419 de 2012 es una alianza estratégica firmada entre el Ministerio de Educación Nacional, la Fundación Argos y la Fundación Telefónica, con la cual se busca realizar **obras de construcción, mejoramiento y adecuación en 17 instituciones educativas** de 16 municipios en 9 departamentos (Antioquia, Atlántico, Bolívar, Boyacá, Córdoba, Cundinamarca, Santander, Sucre y Valle del Cauca), así como la puesta en funcionamiento de equipos y redes del componente de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).

Para este convenio se cuenta con recursos provenientes de las tres entidades aliadas. El Ministerio de Educación Nacional y la Fundación Argos aportaron \$33.170 millones para las obras de infraestructura educativa y la Fundación Telefónica aportó \$500 millones con los que desarrollarán el componente de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en las instituciones, posterior a las entregas.

<http://www.mineduccion.gov.co/cvn/1665/w3-article-341604.html>

'Todos a Aprender' comparte sus prácticas pedagógicas con el gobierno de Uruguay

miércoles, 21 de mayo de 2014

Entre el 19 y 21 de mayo tuvo lugar en Bogotá el Primer Seminario "Colombia y Uruguay trabajan por la educación de calidad", en el que los dos países compartieron sus mejores prácticas pedagógicas con el fin de incorporar los objetivos internacionales de la Unesco en la agenda de mejoramiento de la calidad de la educación.

Con el ánimo de presentar, compartir y mejorar sus agendas en torno al tema educativo, **los gobiernos de Colombia y de Uruguay se reunieron en Bogotá, entre el 19 y el 21 de mayo, en el 'I Seminario Colombia y Uruguay trabajan por la educación de calidad'**, un escenario de intercambio de saberes, donde el Programa 'Todos a Aprender' (PTA) del Ministerio de Educación Nacional y la Red de Escuelas Asociadas de la Unesco (RedPEA) del Ministerio de Educación de Uruguay compartieron sus experiencias en materia de

prácticas pedagógicas.

Durante estos tres días, **Nicolás Pons, Asesor del Viceministro de Educación y Cultura de Uruguay, y Hersilia Fonseca, Coordinadora Nacional de la Red de Escuelas Asociadas de la Unesco en Uruguay**, compartieron con los especialistas colombianos la experiencia de ese país, que se destaca por ser el que mejor ha implementado en Latinoamérica el "Programa de Escuelas Asociadas" a través de su Comisión Nacional de Cooperación con la Unesco y, además, **tuvieron la posibilidad de conocer de cerca la experiencia del Programa 'Todos a Aprender'** de la mano de su gerente, Yinna Higuera, quien mostró los resultados en el mejoramiento de las competencias y desempeño de los estudiantes de primaria en las instituciones educativas focalizadas en los sectores urbano y rural.

Los expertos uruguayos que visitaron nuestro país analizaron el modelo pedagógico del PTA en una visita de campo realizada a la Institución Educativa Julio César Turbay Ayala de Soacha (Cundinamarca) donde conocieron de primera mano **cómo es el funcionamiento del método de formación de docentes por parte de otros docentes y el acompañamiento en aula por parte de tutores y formadores a los estudiantes**, así como los retos y logros del Programa.

"Para nosotros es un gran orgullo saber que nuestro modelo de educación se está convirtiendo en un referente internacional de buenas prácticas pedagógicas y que desde otras naciones nos visitan para conocer el Programa. **Me complace poder compartir hoy con representantes del gobierno uruguayo y de la Unesco, y mostrarles que día a día estamos transformando la calidad educativa en Colombia.** Somos conscientes que el camino es largo y que la educación es un tema que exige grandes esfuerzos, pero también estoy segura de que vamos por buen camino", manifestó la gerente del Programa 'Todos a Aprender', Yinna Paola Higuera.

Luego de la visita a la institución educativa en Soacha, Nicolás Pons y Hersilia Fonseca manifestaron gran admiración por el Programa, reconociéndolo como un aporte significativo para la región latinoamericana en materia educativa y como un modelo que debería ser replicado en otras naciones, **a la vez que invitaron, para agosto, a los representantes del PTA a visitar Uruguay y conocer, también en ejercicio de campo, la experiencias de la Red Escuela Unesco en ese país.**

Esta visita internacional del PTA, se suma a la invitación realizada en días anteriores por el director de Educación y Capacitación (e) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), y coordinador internacional de las Pruebas PISA, Andreas Schleicher, quien luego de conocer el Programa en la III Feria Regional del Conocimiento realizada en Barranquilla, le manifestó a la Ministra de Educación el interés por **presentar esta experiencia exitosa en el encuentro de ministros de los países miembros de la OCDE, que tendrá lugar en Tokio, los próximos 25 y 26 de junio.**

Acerca del Programa 'Todos a Aprender' y la Red de Escuelas Asociadas de la Unesco - RedPEA

El Programa para la Transformación de la Calidad Educativa del Ministerio de Educación Nacional 'Todos a Aprender' tiene como objetivo mejorar el aprendizaje y competencias de los estudiantes colombianos de los grados transición a quinto en las áreas de lenguaje y matemáticas, y de garantizar una educación de calidad en aquellos establecimientos educativos focalizados por su bajo desempeño académico o condiciones difíciles.

Actualmente, el PTA beneficia a 2.400.000 estudiantes y 88.400 docentes de 22.400 sedes educativas (78% ubicadas en el sector rural) de 878 municipios del país, a través del acompañamiento de 100 formadores y 3000 tutores en las prácticas de aula y la distribución gratuita de 19 millones de libros guía.

Por su parte, La RedPEA fomenta el desarrollo sostenible, la paz, los derechos humanos y el aprendizaje cultural a través de la práctica de la cooperación internacional, la socialización de buenas prácticas, las sinergias entre las instituciones y la sociedad civil y la promoción de la investigación y la experimentación. **Uruguay es el país, a nivel latinoamericano, que mejor ha implementado esta red a través de su Comisión Nacional de Cooperación con la Unesco.**

<http://www.mineduccion.gov.co/cvn/1665/w3-article-341584.html>

MinEducación le apuesta a la articulación intersectorial para consolidar el Programa de Alimentación Escolar

martes, 20 de mayo de 2014

Este Programa entrega diariamente más de cuatro millones de raciones que benefician a niños, niñas y adolescentes de 1116 municipios y corregimientos del país, con lo que se favorece la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo y su calidad de vida.

- *Este Programa entrega diariamente 4.073.708 raciones que benefician a niños, niñas y adolescentes de 1116 municipios y corregimientos del país.*
- *El presupuesto de la Nación para la operación del Programa de Alimentación Escolar durante el 2014 es de 766.480 millones de pesos.*
- *El Programa ha llegado a las instituciones educativas de las 94 Entidades Territoriales Certificadas del país.*
- *El viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media, Julio Salvador Alandete Arroyo instaló el encuentro 'Articulación Intersectorial del PAE y su Proyección'.*

Bogotá, 20 de mayo del 2014. Mineducación. Como parte de la implementación del Programa de Alimentación Escolar (PAE), el Ministerio de Educación realizó este martes 20 de mayo, en Bogotá, el encuentro 'Articulación Intersectorial del PAE y su Proyección', con el objetivo de diseñar estrategias que permitan su ejecución en el territorio nacional, a

partir de la articulación de acciones y propuestas de los diferentes actores e instituciones involucrados en la política de seguridad alimentaria y nutricional del país.

"El Ministerio de Educación Nacional está comprometido con la transformación del Programa de Alimentación Escolar y con su consolidación, no solo como una estrategia de permanencia, sino también como una red de apoyo que contribuya a mejorar la seguridad alimentaria y nutricional de los niños, niñas y adolescentes y sus familias", indicó el viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media, Julio Salvador Alandete Arroyo en la instalación del evento.

El Ministerio de Educación Nacional asumió la ejecución y desarrollo del Programa de Alimentación Escolar (PAE) en septiembre de 2013, en el marco de la Ley 1450 de 2011, por medio de la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo Nacional 2010 - 2014. El PAE, desde el Ministerio, tiene como objetivo contribuir con el acceso y la permanencia escolar de los niños y adolescentes en edad escolar del sector oficial, fomentando estilos de vida saludable y mejorando su capacidad de aprendizaje, a través del suministro de un complemento alimentario.

Durante los días del calendario escolar del 2014, el Programa mantiene la cobertura que atendía el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y entrega 4.073.708 raciones diarias a niños, niñas y adolescentes focalizados por el Programa. El presupuesto de la Nación para la operación del PAE durante el 2014 es de 766.480 millones de pesos.

En la transferencia del Programa, para mantener unas condiciones adecuadas y continuidad en la prestación del servicio, el Ministerio de Educación y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), con el acompañamiento del Departamento Nacional de Planeación (DNP), decidieron realizar el proceso en tres fases. La primera consistió en el diseño del plan de transferencia, etapa que se dio entre el 2011 y el 2012; la segunda fase fue la transición que se inició en el 2013 y que se está desarrollando actualmente. Por último, la tercera fase que es la descentralización total del Programa, está proyectada para completarse en el 2015.

El PAE ha llegado a las instituciones educativas de las 94 Entidades Territoriales Certificadas

Durante lo corrido del presente año, el Programa ha llegado a las instituciones educativas de las 94 Entidades Territoriales Certificadas (ETC), mediante tres modalidades de atención. Para atender a 26 de estas entidades, el Ministerio suscribió contratos de aporte con operadores para prestar el servicio; en otras 55, MinEducación firmó convenios interadministrativos y las mismas entidades territoriales contrataron el servicio; y para atender a las 13 restantes se firmó un convenio con el ICBF quien ejecuta la operación del PAE en estos territorios. En las tres modalidades, el Ministerio ofrece asistencia técnica, acompañamiento al proceso de operación y realiza la supervisión, monitoreo y control.

Para el Ministerio de Educación es esencial ofrecer a los niños, niñas y adolescentes alimentos de calidad y con altos componentes nutricionales, al igual que garantizar que se

brinde un excelente servicio. Para hacer seguimiento y recibir información oportuna sobre la implementación, trabaja de manera articulada con la Universidad de Antioquia, que brinda asistencia técnica, financiera y seguimiento, de forma permanente, a las 94 entidades territoriales y a los operadores. Otro de los aliados estratégicos es la Contaduría General de la Nación, que cuenta con un módulo en su Sistema Consolidador de Hacienda de Información Pública (CHIP), en el cual las ETC deben reportar la información referente a los contratos y a la ejecución del PAE.

Para continuar y garantizar la prestación del servicio en las tres modalidades de atención, durante el segundo semestre de 2014, el Ministerio de Educación cuenta con los recursos necesarios y desde ya, está adelantando las gestiones pertinentes para que la alimentación escolar continúe llegando a la población focalizada. Lo proyectado es realizar una adición a los convenios interadministrativos de las modalidades dos y tres, y para la modalidad uno se tiene programado generar directamente los contratos de aporte, de manera que se garantice la prestación del servicio hasta finalizar el calendario escolar.

El Ministerio de Educación invita a todos los actores e instituciones que tienen vínculos con el Programa para que trabajen de manera corresponsable y que en el camino de la consolidación, cada uno desde su rol aporte lo mejor y que las barreras que se presenten se conviertan en aprendizajes y oportunidades, que permitan mejorar la calidad de vida y el desempeño académico de la infancia beneficiada por el PAE.

"El siguiente paso para consolidar el proceso del PAE en Colombia lo estamos dando hoy, puesto que es necesario que trabajemos de forma articulada e intersectorial para garantizar su sostenibilidad, apropiación social y fortalecimiento de la Política Nacional con Enfoque Diferencial. Es preciso que concibamos y promovamos la alimentación escolar como un elemento que contribuye al desarrollo social de nuestro país", afirmó el viceministro Alandete.