

## Este domingo cierran las inscripciones de 'Supérate con el Saber'

<http://www.mineduacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-341145.html>

**Estudiantes de 5°, 9° y 11 de colegios privados y públicos del país se pueden inscribir en estas competencias académicas, que miden conocimientos en matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés.**

El Ministerio de Educación recuerda a los funcionarios de las Secretarías de Educación, **rectores, docentes y estudiantes de colegios oficiales y privados del país**, que hay plazo para las inscripciones de 'Supérate con el Saber 2014' hasta el próximo domingo 11 de mayo.

En este programa nacional de competencias académicas pueden **participar estudiantes de los grados 5°, 9° y 11** para medir sus conocimientos en matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés.

Las inscripciones se realizan en la página <http://www.superate.gov.co/>, en el enlace 'Supérate con el Saber' o haga clic [aquí](#). Allí puede consultar los requisitos para el registro y conocer un paso a paso sobre cómo inscribirse según el área de interés en la que desea participar (lenguaje, ciencias, ciencias sociales, matemáticas o inglés).

Al jueves 8 de mayo, la plataforma registra que hay estudiantes inscritos de 4.814 establecimientos educativos, que pertenecen a 919 municipios de 33 departamentos.

### **Programación de 'Supérate con el Saber 2014':**

- Plazo de inscripción: mayo 11
- Repaso y nivelación: hasta julio 23
- Clasificación virtual grado 11: Mayo 19 y 20
- Clasificación virtual grado 9°: Mayo 21 y 22
- Clasificación virtual grado 5°: Mayo 22 y 23
- Clasificación zonal: Junio 3 al 14
- Semifinal nacional: Julio 24
- Final nacional: Julio 26

## **Convocatoria para elegir un representante de rectores de instituciones universitarias o escuelas tecnológicas, estatales u oficiales ante el CESU**

<http://www.mineduccion.gov.co/cvn/1665/w3-article-341143.html>

**Entre el 6 y el 22 de mayo estará abierta la convocatoria del Ministerio de Educación Nacional en la que podrán participar rectores de las instituciones universitarias o escuelas tecnológicas estatales u oficiales registrados en el SNIES.**

Entre el 6 y el 22 de mayo estará abierta esta convocatoria dirigida a rectores de las instituciones universitarias o escuelas tecnológicas estatales u oficiales registradas en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) que permitirá seleccionar a su representante ante el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU).

La etapa de inscripción será del 12 al 16 de mayo y para participar se debe enviar un correo electrónico a [secretariatecnica@cesu.edu.co](mailto:secretariatecnica@cesu.edu.co). El 19 de mayo se publicará el listado de candidatos en las páginas del Ministerio de Educación y del CESU.

La votación se realizará el 22 de mayo entre las 8:00 a.m. y las 6:00 p.m., por medio del correo electrónico [secretariatecnica@cesu.edu.co](mailto:secretariatecnica@cesu.edu.co).

La publicación de los resultados estará disponible en las páginas web del Ministerio de Educación Nacional y del CESU, a más tardar dentro de los cinco días hábiles siguientes al día de la votación.

## **Más de 2500 millones de pesos fortalecen la educación de los habitantes de Vigía del Fuerte, Antioquia**

<http://www.mineduccion.gov.co/cvn/1665/w3-article-341133.html>

**1750 millones se han invertido en los últimos tres años en el mejoramiento de la infraestructura educativa del municipio y este año se construirán tres restaurantes escolares, en los que el Ministerio invertirá \$780 millones.**

- *1750 millones se han invertido en los últimos tres años en el mejoramiento de la infraestructura educativa del municipio.*
- *Tres restaurantes escolares se construirán durante este año. MinEducación destinará \$780 millones para este propósito.*
- *2875 estudiantes se están beneficiados con la gratuidad educativa decretada por el Gobierno.*

**Vigía del Fuerte (Antioquia), 8 de mayo del 2014. MinEducación.** El presidente Juan Manuel Santos y la ministra de Educación, María Fernanda Campo, llegaron hasta Vigía del Fuerte en Antioquia y socializaron las diferentes acciones que se han llevado a cabo y las que se adelantarán para fortalecer el sector educativo del municipio, donde 2875 estudiantes se están beneficiando con la gratuidad educativa decretada por el Gobierno.

"Hemos destinado 2530 millones de pesos para mejorar las condiciones en las que los niños y jóvenes de la región se educan día a día. De esta suma, 1750 millones los invertimos en los últimos tres años en el mejoramiento de la infraestructura de cinco instituciones educativas. Además, hoy les anuncio que este año construiremos tres restaurantes escolares", indicó la Ministra de Educación al tiempo que confirmó que para este propósito MinEducación destinará \$780 millones.

Con estos tres restaurantes escolares se garantizará alimentación de calidad para los estudiantes que hacen parte del Programa de Alimentación Escolar (PAE) en Vigía del Fuerte, se mejorará la calidad de vida y el rendimiento escolar de los niños y jóvenes y, además, se promoverán hábitos saludables de alimentación.

En cuanto a los \$1750 millones que se han invertido, estos recursos han permitido mejorar la infraestructura de las instituciones Centro Educativo Rural Puerto Antioquia, Centro Educativo Rural San Martín de Porres, Institución Educativa Rural Buchado, Institución Educativa San Antonio de Padua, y Liceo Vigía del Fuerte, beneficiando a 1436 estudiantes.

La calidad de la educación de Vigía del Fuerte también ha sido beneficiada con programas como 'Todos a Aprender' y el Plan Nacional de Lectura y Escritura 'Leer es mi Cuento'. El municipio está cobijado por 'Todos a Aprender', iniciativa a través de la cual el Ministerio de Educación ha entregado, desde 2012, 4852 textos gratuitos para estudiantes y 228 para docentes. A través de las colecciones semilla del Plan Nacional de Lectura y Escritura 'Leer es mi cuento' se dotó al 100% de los estudiantes de este territorio.

"Nuestro programa 'Todos a Aprender' ha trascendido fronteras. He sido invitada para exponer en junio esta iniciativa en Tokio en el encuentro de ministros de los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Para este Gobierno es muy importante poder presentar esta estrategia tan maravillosa ante los países miembros de la OCDE, contarles cómo hemos logrado que esta experiencia tenga éxito y cómo hemos venido seleccionando a nuestros mejores maestros en las diferentes regiones del país, para que ellos brinden acompañamiento a otros profesores, con el fin de mejorar sus prácticas y que ello se vea reflejado en unos estudiantes con las competencias y habilidades necesarias para asegurar su proyecto de vida", concluyó la Ministra.

## **"La Escuela Normal Superior La Hacienda es una institución insigne en**

# Colombia por la alta calidad en la formación de maestros": Ministra Campo

<http://www.mineduccion.gov.co/cvn/1665/w3-article-341138.html>

**En el marco de celebración de los 100 años de la Escuela Normal La Hacienda de Barranquilla, la ministra de educación, María Fernanda Campo, entregó obras por un valor superior a los 3000 millones de pesos que favorecen a más de 400 estudiantes.**

- *Una moderna Unidad de Exploración y Talentos con un modelo pedagógico innovador para formar maestros de alta calidad en la Costa Caribe y la adecuación de aulas fueron entregadas oficialmente por la Ministra a la Escuela Normal.*
- *La jefa de la cartera exaltó la labor cumplida por esta institución y afirmó que este acontecimiento es un gran motivo para declararla también como un patrimonio educativo y cultural del Caribe y de Colombia.*
- *Esta celebración se convierte en un espacio de reconocimiento y de reflexión sobre el rol que vienen cumpliendo las Escuelas Normales Superiores como unidades de apoyo académico para la formación inicial de docentes.*

**Barranquilla, 8 de mayo del 2014. MinEducación.** La ministra de Educación Nacional, María Fernanda Campo, asistió este jueves al acto de conmemoración de los 100 años de la Escuela Normal La Hacienda en Barranquilla, donde reconoció y exaltó la labor cumplida por este establecimiento en un mes en el que se celebra el Mes del Educador. "Este es un mes en el que hemos querido enaltecer la labor de los educadores colombianos y reflexionar sobre los programas de formación de docentes, de manera que avancemos en la transformación de la práctica pedagógica hacia la calidad educativa para nuestros niños y jóvenes colombianos", dijo Campo.

En el acto, en el que estuvieron presentes además, el exministro de Educación, Jaime Niño Diez; la alcaldesa de Barranquilla, Elsa Noguera de la Espriella; el presidente del Consejo Distrital, Luis Zapata Donado; el secretario de Educación municipal, José Carlos Herrera Reyes; el presidente de Fecode, Luis Alberto Gruvert Ibarra; y el rector de la Escuela Normal Superior, Luis Germán Rivera López, la Ministra reafirmó a los asistentes las palabras expresadas en su intervención en el Foro Internacional **Maestro Siempre** en el sentido de que "la educación se ha convertido, por fin, en un tema prioritario de la agenda pública nacional. Hoy, afortunadamente Colombia habla de educación", recordó la jefa de la Cartera.

Asimismo, la Ministra destacó la inversión por más de \$3000 millones, en las obras que se entregaron oficialmente en el marco de esta celebración, como el Edificio de Talentos y la adecuación de las aulas entre las cuales se encuentra el aula máxima de la institución, "siendo estos los mayores recursos que ha destinado el Ministerio en una Escuela Normal en el país".

De igual forma, se refirió a la importancia de esta novedosa obra. "La Unidad de Exploración y desarrollo de Talentos permitirá desarrollar más investigación alrededor de los modelos pedagógicos y su didáctica nos brinda la posibilidad de poder formar maestros de preescolar y básica primaria cada vez mejores y de alta calidad para Colombia".

Campo expresó también su respaldo y apoyo desde el Ministerio al proyecto que presentó el rector de la Escuela Normal para la construcción de una moderna biblioteca que no solo será para beneficio de los estudiantes de la institución, sino para toda la ciudad.

"De esta forma se reafirma la voluntad del actual Gobierno a través del Ministerio de Educación para seguir apoyando firmemente los procesos de acompañamiento a estas instituciones, a sus comunidades educativas y de manera particular a sus maestros, que nos permitan asegurar la calidad de los programas de formación complementaria, con la actualización en los avances de las ciencias y de la pedagogía, el estímulo a la investigación y la innovación pedagógica, el apoyo a los desarrollos curriculares y el uso pedagógico de las nuevas tecnologías" expresó la ministra en esta conmemoración.

Al cierre de su intervención, la Ministra invitó a directivas y maestros de la Escuela Normal Superior, y a las autoridades educativas distritales y departamentales, así como instancias del Estado que administran las instituciones educativas, a empezar, con visión de futuro, a repensar la formación de los normalistas superiores como los maestros que necesitan los estudiantes de preescolar y primaria. "Los pequeños colombianos están ávidos de aprender de la mano de maestros que tengan la vocación de llegar a ser Siempre Maestro y Maestros por Siempre".

### **Acciones para fortalecer la formación de maestros**

Actualmente, 137 Escuelas Normales Superiores (ENS) del país cuentan con la autorización para ofrecer sus respectivos Programas de Formación Complementaria (PFC) en modalidad presencial, hasta el 2015.

En tal sentido, El Ministerio de Educación Nacional en el marco del Proyecto 'Formarte', ofrece acompañamiento a estas 137 ENS, para fortalecerlas en aspectos referidos a gestión escolar, desarrollo de competencias, incorporación de TIC y programa de formación complementaria al tiempo que han sido acompañadas de manera virtual y presencial, de manera diferenciada, desde el 2011, para el fortalecimiento de las propuestas curriculares de sus programas de formación complementaria.

También, desde el 2011, 48 ENS focalizadas por su influencia en la zona rural, han sido acompañadas en el marco del proyecto de educación rural (PER).

De esta forma, se han priorizado las escuelas normales superiores desde los diferentes programas de la Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media, la Oficina de Innovación con el uso de TIC y el Programa de Fortalecimiento al desarrollo de Competencias en Lenguas Extranjeras.

# Los Territorios Narrados se analizan durante tres días en la Feria Internacional del Libro

<http://www.mineduccion.gov.co/cvn/1665/w3-article-341153.html>

**La gran cita literaria es escenario entre el 7 y el 9 de mayo de las narraciones en las diferentes poblaciones y la riqueza cultural, temas que fortalecen las acciones del Plan Nacional de Lectura y escritura 'Leer es mi Cuento'.**

La **Feria Internacional del Libro de Bogotá** es escenario de socialización del **Plan Nacional de Lectura y Escritura (PNLE) 'Leer es mi Cuento'**, pero también del intercambio de saberes, prácticas pedagógicas y divulgación de los avances en los proyectos de oralidad, lectura y escritura que desarrollan los grupos étnicos en el marco de sus procesos de educación propia y etnoeducación. Esto se desarrolla dentro de las actividades que tienen lugar en el **Segundo Encuentro Nacional del Proyecto Territorios Narrados: Lenguaje, Cultura y Educación** que realizará el PNLE entre el 7 y el 9 de mayo.

El encuentro, el cual cuenta con la participación de estudiantes y maestros representantes de las comunidades participantes en el proyecto, es fundamental para el intercambio de saberes, prácticas pedagógicas y divulgación de los avances en los **proyectos de oralidad, lectura y escritura que desarrollan los grupos étnicos.**

Durante los tres días de trabajo de esta cita educativa y cultural en Corferias se analizan temas como los procesos pedagógicos implicados en la producción textual, así como en la promoción de materiales de lectura y de la **'Colección Semilla'** del PNLE. Asimismo, el encuentro será escenario para la apertura y lanzamiento de la **Red 'Lenguaje, Cultura y Educación'**.

El evento se realizará en varios escenarios de la Feria del Libro, el 8 de mayo se lleva a cabo en el Salón Jorge Isaacs donde se presentarán los avances y balance del **Proyecto 'Territorios Narrados'** y se analizan los procesos de alfabetización escolar en lenguas nativas, analizados por el experto brasilero **José Bessa Ribamar Freire.**

Igualmente, el jueves tuvo lugar el panel **'Lengua, Cultura y Educación'**, desarrollado por Manuel Pérez, docente palenquero; Bárbara Muelas, etnolingüista del Pueblo Misak; Rosalba Jiménez, etnolingüista Sikuani; y Adonias Perdomo, asesor de Lenguas del Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC). A su vez, 'Leer es mi Cuento' es parte de estas actividades con el taller de **'Diversidad Textual para el Uso de la Colección Semilla y Colección "Territorios Narrados"'**.

El encuentro es un espacio para que los participantes dialoguen sobre su experiencia con el proyecto y las posibilidades y herramientas para la producción de narrativas en la escuela.

La jornada del viernes tendrá lugar el 9 de mayo en el Salón Tomás Carrasquilla de Corferias e inicia con el taller '**Pre-textos: posibilidades y herramientas para la producción de narrativas en la escuela**', liderado por Vicky Mena, agente cultural del proyecto Pre textos de la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

### **Sobre Territorios Narrados**

**Territorios Narrados es un proyecto del PNLE** creado específicamente para fomentar el desarrollo de competencias en lectura y escritura de estudiantes de educación preescolar básica y media pertenecientes a grupos étnicos, a través del apoyo a proyectos de lectura, escritura y oralidad y la publicación de materiales de lectura en **lenguas nativas desarrollados por los proyectos y modelos etnoeducativos propios, comunitarios, bilingües e interculturales.**

El PNLE, desde el proyecto 'Territorios Narrados' realiza **acompañamiento pedagógico a docentes y estudiantes en promoción de lectura y escritura** con enfoque intercultural, talleres de oralitura, producción textual, fortalecimiento de habilidades editoriales en las comunidades, publicación digital de contenidos, producción de libros artesanales y la publicación de materiales, producto de los talleres de la serie Río de Letras del PNLE.