

Denuncian supuesto matoneo de rector del Anglo Colombiano a estudiantes

<http://www.wradio.com.co/noticias/actualidad/8203denuncian-supuesto-matoneo-de-rector-del-anglo-colombiano-a-estudiantes/20140501/nota/2203610.aspx>

El pasado martes 29 de abril Alan Shanks habría agredido físicamente a dos niñas de último grado. El colegio señala que hubo intervención por actos de indisciplina.
La W Radio | Mayo 1 de 2014

La denuncia fue hecha por padres de familia que aseguran que estos hechos se produjeron en la clausura de año académico de estudiantes de último grado.

Según conoció La W, "mientras los alumnos celebraban con agua sucedieron acciones que al rector no le parecieron y salió a agredir verbalmente a los alumnos".

Posteriormente habría agredido a una menor de edad, a quien haló por el cabello, según cuenta el denunciante.

Un compañero de la niña que habría intervenido para defenderla "fue empujado por el rector".

"El momento vivido fue terrible y sumamente delicado", según cuenta la fuente, que no quiso identificarse pues aseguró que los grados son próximamente y se temen represalias.

Por su parte, el Colegio Anglo Colombiano aseveró que "se dieron actos de indisciplina que resultaron en la finalización de la actividad planeada, y la intervención oportuna del rector y otros miembros del colegio consistió en hacer un llamado al orden para evitar que esto afectara las actividades normales del colegio".

Finalmente, un vocero de la institución educativa aseguró que los estudiantes, después de los hechos en mención, fueron enviados a sus casas.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Este lunes 5 de mayo no se pierda el 'Foro Maestro Siempre'

<http://www.mineduccion.gov.co/cvn/1665/w3-article-340759.html>

Vía streaming o a través de twitter puede ser parte de este encuentro en el que expertos nacionales e internacionales en formación docente compartirán sus conocimientos y en el que, además, se propondrán los nuevos lineamientos de calidad para los programas de formación inicial de educadores y se presentará el Sistema Nacional de Formación de Educadores y sus lineamientos de política.

El Ministerio de Educación Nacional, en el marco de la celebración del Mes del Maestro, organizó para el 5 de mayo el 'Foro Maestro Siempre', un espacio en el que el docente será el protagonista. Expertos nacionales e internacionales compartirán sus experiencias y los aspectos clave en la formación de los docentes.

Si usted no logró cupo para estar presente en el Auditorio Félix Restrepo de la Pontificia Universidad Javeriana no se preocupe, pues podrá seguir este encuentro de expertos vía *streaming* a través de www.mineduccion.gov.co, www.colombiaaprende.edu.co y www.mineduccion.gov.co/cvne o participar virtualmente inscribiéndose aquí.

Además, podrá enterarse del minuto a minuto ingresando al cubrimiento especial del Centro Virtual de Noticias de la Educación (www.mineduccion.gov.co/cvne) y siguiendo las cuentas de *twitter* @Mineduccion y @ColombiaAprende.

La ministra de Educación, María Fernanda Campo Saavedra, presentará la 'Transformación de la práctica pedagógica'; mientras que los expertos Clive Beck y Clare Kosnik, del Departamento de Currículo, Enseñanza y Aprendizaje del Instituto para Estudios en Educación de Ontario (Canadá), expondrán las 'Prioridades en la educación: los siete elementos clave de la formación inicial'.

'Una maestra que inspira' será el tema que abordará Pearl Arredondo, del San Fernando Institute for Applied Medios (SFIAM); por su parte, Juana Hoyos, directora de Calidad para la Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional; el docente e investigador de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Javeriana, Carlos Gaitán, y la profesora Martha Azucena Cortés Morales de la Asociación Nacional de Escuelas Normales Superiores, hablarán sobre los 'Retos para la formación inicial de docentes'.

'Logros y retos para la formación continua de docentes' es el tema que abordarán el viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media, Julio Alandete Arroyo; la presidenta de Ascofade, Leonor Jaramillo; la secretaria de Educación de Caldas, María Aracely López, y el representante de Fecode, Alfonso Tamayo.

Además, en este escenario la viceministra de Educación Superior, Patricia Martínez, presentará los 'Nuevos Lineamientos de Calidad para los programas de formación inicial de educadores', el director del Icfes expondrá el 'Observatorio de la calidad de la educación Colombiana', y la Directora de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media de Mineduccion, Mónica Figueroa, socializará el 'Sistema Nacional de Formación de Educadores y Lineamientos de Política'.

**"Todos a Aprender hace un reconocimiento y respeta el trabajo de los docentes":
Clive Beck y Clare Kosnik**

Los expertos en educación, quienes se encuentran de visita en Colombia, conocieron los avances de este Programa de Mineducación y expresaron que Colombia está recorriendo "un muy buen camino".

Las estrategias del Gobierno Nacional para mejorar la calidad de la educación del país, como el Programa 'Todos a Aprender', fueron exaltadas por los expertos en educación Clive Beck y Clare Kosnik de Canadá, en su visita a Colombia.

Los Ph.D se reunieron con la ministra María Fernanda Campo y funcionarios del Ministerio para conocer los avances de varios programas o iniciativas de la entidad. En tal sentido, manifestaron que el Programa 'Todos a Aprender' debe comunicarse al mundo y expresaron que esta experiencia es tan impresionante que vale realmente la pena compartir qué está haciendo Colombia, cómo lo está haciendo y por qué le está funcionando.

En exclusiva con el Centro Virtual de Noticias de la Educación (CVNE), Clive Beck, miembro de la Asociación Americana de Investigadores de Educación y de la Sociedad Canadiense para el Estudio de la Educación, manifestó que "nos sorprendió muchísimo el modelo del desarrollo profesional de los docentes que hacen parte del Programa 'Todos a Aprender', ya que no hemos visto un programa integral como este en otras partes del mundo en donde hemos hecho investigación".

Así mismo, el profesor Beck expresó que los recursos se han invertido de manera inteligente y destacó la gran cantidad de maestros que se han sumado a esta iniciativa (100 formadores y 3000 tutores que han acompañado a más de 88.000 maestros). En este mismo sentido, reconoció la importancia del enfoque que se le ha dado a los docentes y la forma en la que se está trabajando con ellos, pues se valora su experiencia y se construyen saberes con base en sus conocimientos. "Esto demuestra que 'Todos a Aprender' hace un reconocimiento y respeta el trabajo de los profesores", indicó.

De otro lado, dijo que esta iniciativa es una política central que se trabaja de manera efectiva en las localidades y regiones. "Esta estrategia funciona de forma similar en Finlandia, lo significa que se está recorriendo 'un muy buen camino'".

Por su parte, Clare Kosnik, miembro del Consejo de Investigación en Ciencias Humanas de Canadá y quien ha realizado investigaciones sobre la relación entre la formación de profesores y la experiencia de los estudiantes, resaltó que el Programa incluye la voz de los docentes, lo que permite que no se sientan forzados y al contrario se genere una disposición mayor de los maestros hacia la iniciativa.

La profesora planteó algunos puntos significativos para el fortalecimiento del proceso del docente en el desarrollo del programa:

- Conocimiento disciplinar

- Metodología de evaluación
- Habilidades pedagógicas
- Disposición para aprender o transformar su práctica

Así mismo, la experta canadiense expresó su satisfacción por el acompañamiento que se le da al maestro y que los docentes se sientan orgullosos de ser formadores y tutores de la iniciativa. "A la estrategia no le hace falta ningún componente pues, de manera sistemática, se cubren las necesidades", dijo Clare.

De otra parte, expresó su complacencia con el trabajo que desarrolla el Gobierno en priorizar sus esfuerzos a la primera infancia, al indicar que el Programa 'De Cero a Siempre' es realista con lo que realmente los niños necesitan, lo que ha permitido que la atención a la infancia sea verdaderamente integral.

Los canadienses Clive Beck y Clare Kosnik, el próximo lunes 5 de mayo presentarán una conferencia magistral en el marco del Foro Maestro Siempre, en el que darán a conocer el resultado de una investigación a los docentes, realizada durante los últimos 10 años. Igualmente, se referirán a varios elementos que son clave para la formación inicial del maestro.

Con 1000 nuevos alfabetizados en Barrancabermeja, se avanza en la construcción de una educación inclusiva y de calidad

<http://www.mineduccion.gov.co/cvn/1665/w3-article-340861.html>

Un total de 1000 jóvenes y adultos del departamento de Santander que hicieron parte del Programa 'Cero Analfabetismo' que lidera Mineducación.

- *La ministra de Educación, María Fernanda Campo, encabezó el acto de graduación de los jóvenes y adultos que culminaron el ciclo 1 del Programa Nacional de Alfabetización que lidera Mineducación.*
- *Los jóvenes y adultos que se graduaron este miércoles en Barrancabermeja hacen parte del Programa 'Cero Analfabetismo' que se realiza gracias al convenio firmado entre el Ministerio de Educación Nacional, Ecopetrol y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) en el 2011.*
- *La meta en Colombia, en este cuatrienio, es llegar a 600.000 personas alfabetizadas a través del 'Programa Nacional de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos' del Ministerio de Educación Nacional.*
- *Entre los 600.000 alfabetizados para el cuatrienio se encuentran los 60.000 que beneficiará en total el Programa 'Cero Analfabetismo'.*
- *Con esta ceremonia se inicia un recorrido por las regiones del país para graduar a miles de colombianos alfabetizados y declarar "territorios libres de analfabetismo" a aquellas ciudades y departamentos que han reducido a menos del 2% el total de la población que no sabe leer ni escribir.*

Un total de 1000 jóvenes y adultos del departamento de Santander que hicieron parte del Programa 'Cero Analfabetismo' que lidera el Ministerio de Educación en convenio con Ecopetrol y la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI), y que busca reducir las tasas de analfabetismo en el país, recibieron el día de hoy, en la Institución Educativa Diego Hernández de Gallego de la ciudad de Barrancabermeja, su título de grado luego de culminar el primer ciclo de formación de este Programa. Un reconocimiento a su esfuerzo, dedicación y perseverancia, y que ratifica el compromiso del Gobierno Nacional por tener una educación de calidad que cierre las brechas de inequidad y acceso entre las áreas urbanas y rurales.

El evento, que además contó con la participación de autoridades de la administración departamental y municipal; delegados de Ecopetrol y la OEI; representantes del grupo de facilitadores que estuvieron a cargo del proceso alfabetizador; rectores; docentes; padres de familia; y la comunidad educativa en general de la región santandereana, se convirtió en un emotivo escenario que le abrió las puertas a los graduandos a un mundo lleno de posibilidades y les marcó una nueva ruta de progreso y calidad de vida.

"Hoy celebramos más que una graduación, hoy exaltamos y reconocemos el esfuerzo de cada uno de los jóvenes y adultos que le han apostado a mejorar su calidad de vida a través de la educación y se han inscrito en el Programa Nacional de Alfabetización con la convicción de que la educación es la llave para salir adelante junto con sus familiares", destacó la ministra Campo en el marco de su intervención durante el evento.

'Cero Analfabetismo', el convenio entre las tres entidades participantes, y que fue constituido en el 2011, tiene como propósito aunar esfuerzos y desarrollar mecanismos de cooperación para la promoción, implementación, fomento, fortalecimiento y desarrollo de la alfabetización en el país, así como contribuir en el cumplimiento de los objetivos del 'Programa Nacional de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos' que lidera el Ministerio de Educación.

Así mismo, para el desarrollo de esta estrategia alfabetizadora se han invertido recursos cercanos a los \$90.000 millones que han sido destinados a procesos de selección de facilitadores; construcción de programas de alta calidad y contenidos de pertinencia y actualidad; y la colaboración a las secretaría de educación para la implementación de estrategias encaminadas a la inclusión de personas al sistema educativo.

"Hasta el momento desde el Ministerio de Educación hemos alfabetizado 355.911 personas, muchas de las cuales, una vez terminaron el ciclo 1 de alfabetización, prosiguieron su educación básica primaria y secundaria. En Barrancabermeja hemos beneficiado 1.942 con una inversión de \$485 millones, logrando bajar la tasa del 5,5% al 4% de analfabetismo en el municipio. Pero no se trata solamente de alfabetizar sino de propiciar la continuidad de los jóvenes y adultos en el sistema educativo, por esa razón, estamos promoviendo una educación de jóvenes y adultos calificada", afirmó la jefe de la Cartera de Educación Nacional.

Una apuesta conjunta para reducir el analfabetismo

<http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-340861.html>

'Cero Analfabetismo' hace parte de las acciones que se desarrollan dentro del 'Programa Nacional de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos', con el que se espera reducir el índice de analfabetismo en Colombia beneficiando a 600.000 personas para el año 2014, 60.000 de ellas a través del programa 'Cero Analfabetismo'.

Los 1000 jóvenes y adultos que se beneficiaron -entre los 15 y 65 años- pertenecen a las áreas rurales y urbanas de todos los municipios de Santander y se graduaron del Ciclo I de educación básica (comprende desde la alfabetización y los grados 1, 2 y 3 de básica primaria). "Todos estos graduandos que hoy están acá presentes son el resultado de un trabajo interinstitucional en el que fue fundamental también la labor y el apoyo de las Secretarías de Educación certificadas del departamento", expresó la Ministra de Educación.

En la actualidad, 61 Secretarías de Educación a lo largo de todo el país se benefician con este convenio MEN-Ecopetrol-OEI, el cual se está desarrollando con el apoyo y acompañamiento de 8000 facilitadores capacitados en la atención pertinente a los jóvenes y adultos iletrados, 36 gestores locales que realizan seguimiento del Programa en campo y 9 coordinadores regionales en igual número de zonas en el país. De la misma manera, al día de hoy se cuenta con 23 nuevos operadores capacitados para implementar el modelo 'A Crecer' en todo el territorio nacional y con 9 licitaciones publicadas y adjudicadas para el funcionamiento del Programa.

Territorios libres de analfabetismo

Al igual que este evento que tuvo lugar hoy en Barrancabermeja, el Ministerio de Educación estará visitando diversas zonas del país con el ánimo de reconocer la labor de los jóvenes y adultos que tomaron la decisión de iniciar sus estudios y darse una nueva oportunidad de aprender a leer y escribir.

Dentro de los destinos que se visitarán próximamente para celebrar las ceremonias de graduación de los jóvenes y adultos alfabetizados gracias a 'Cero Analfabetismo' se encuentran el departamento de Antioquia, donde se graduarán 1500 estudiantes que culminaron el Ciclo I de formación.

De igual manera, se tienen agendados dos grandes eventos en las ciudades de Pasto y Santa Marta para hacer la declaración oficial de los "Territorios Libres de Analfabetismo", una distinción que da cuenta de una excelente gestión en materia de disminución de las tasas de analfabetismo las cuales se ubican por debajo del 2%.

"Tal como la Unesco lo sugiere, estas celebraciones representan para los gobiernos nacional, regional y local, las Instituciones Educativas y para la sociedad en su conjunto, una oportunidad para hacer un balance de la lucha contra el analfabetismo y así poder sensibilizar y movilizar a la opinión pública, la sociedad civil y demás actores educativos, provocando el interés y la participación activa para realizar actividades tendientes a la alfabetización. No se debe olvidar que la erradicación del analfabetismo en el país es tarea de todos", puntualizó la ministra Campo al término de su intervención.

FIN/JSGO/OAC