

# **Reporte De Medios 22 de enero de 2015**

## **Enseñarán a leer a cuidadoras de niños y niños en Cali**

Se comenzará con 440 mujeres, la meta es cero analfabetismo.

Por: CALI

21 de enero de 2015

Leer las indicaciones de un jarabe para dárselo a un niño o una niña, entender el paso a paso de un recetario para prepararle un alimento, o explicarle cómo hacer una tarea, parecen tareas fáciles de cumplir por parte de quienes tienen bajo su cuidado a los menores de edad, pero muchas de estas personas ni siquiera saben leer.

La alcaldía de Cali y la caja de compensación Comfandi decidieron unirse para alfabetizar a las mujeres dedicadas a cuidar niños y niñas menores de 5 años que hacen parte de los 'Programas de Atención Integral a la Primera Infancia' operados por la Caja en Cali.

Van a alfabetizar 440 mujeres, aunque la meta es cero analfabetismo para que los pequeños crezcan en hogares con un desarrollo escolar óptimo.

En este proyecto se aplicará una metodología lúdica conocida como 'ABCDEspañol', creada por un colombiano y muy usada en Europa, incluso, los capacitadores llegarán desde España.

Este 26 de enero comenzará la capacitación de 26 personas, 13 gestores educativos de la Alcaldía y 13 coordinadores y docentes de Comfandi, quienes se encargarán de multiplicar lo aprendido.

El proceso de capacitación a estas 440 mujeres se extenderá a lo largo de seis meses.

'Impulsa', como se ha denominado a este programa, será lanzado el próximo lunes en el Centro Cultural Comfandi.

Estas mujeres a alfabetizar aprenderán a leer, escribir y a realizar operaciones básicas de matemáticas.

“Comfandi tomó la decisión de vincularse a este proyecto porque es una iniciativa que le apuesta a lo social y le apunta a la razón de ser de la Caja en pro de trabajar por una sociedad más incluyente, equitativa y solidaria”, señalaron los directivos de la Caja de Compensación Familiar.

<http://www.eltiempo.com/colombia/cali/ensenaran-a-leer-a-cuidadoras-de-ninos-y-ninos-en-cali/15129955>

## 50% de los estudiantes nuevos de la U. la Salle son becados del Gobierno

El programa de becas inicia esta semana y según la Ministra de Educación, se está pensando en un plan padrino para los beneficiarios.

De los 2.300 estudiantes nuevos que ingresan este año a la **Universidad de la Salle**, 1.100 son beneficiarios de las becas que otorga el Gobierno Nacional a los jóvenes que logran los mejores resultados en las **Pruebas Saber 11** y que no tienen los recursos para acceder a la educación superior.

Así lo afirmó a RCN Radio el hermano **Frank Ramos, vicerrector de promoción y desarrollo de la institución**, quien agregó que el principal reto de este proyecto “es la inclusión social. Esto representa la opción de ofrecer una calidad educativa a jóvenes con condición humilde y sencilla, pues un grueso de ellos son de **estratos socioeconómicos 1, 2 y 3**”.

Ramos también manifestó que la universidad cuenta un plan de acción para acompañarlos en este proceso, sobre todo para quienes llegan de otras ciudades a Bogotá y enfrentan un **choque cultural**. Según el vicerrector de promoción, “tenemos un plan con los estudiantes que tienen más trayectoria, se llaman hermanos mayores, quienes les enseñarán a llevar una economía universitaria, a manejar el gasto, a realizar un buen paquete de lonchera y a saber los tiempos cercanos a la universidad”.

Debido a que el programa de becados inicia esta semana, la **ministra de Educación, Gina Parody**, se refirió al tema y aseguró que “esto apenas comienza y realmente creo que es una revolución lo que estamos haciendo, todo ha sido dirigido por el Presidente. Incluso, estamos pensando en un plan padrino y lanzarlo estos días, por tanto si cualquier persona quiere adoptar un muchacho, se puede hacer por el Ministerio”.

Vale la pena recordar que esta iniciativa pretende que al final haya **40 mil jóvenes educados**.

<http://www.elespectador.com/noticias/educacion/50-de-los-estudiantes-nuevos-de-u-salle-son-becados-del-articulo-538916>

---

# Países pobres dedican mitad presupuesto educación a 10 % niños más acomodados

Cerca de la mitad de los recursos públicos que los países pobres destinan a la educación benefician directamente a los niños del 10 % de las familias en mejor situación económica, reveló hoy Unicef en el Foro Económico Mundial de Davos.

Agencia EFE | 22 de Enero de 2015

Davos (Suiza), 22 ene (EFE).- Cerca de la mitad de los recursos públicos que los países pobres destinan a la educación benefician directamente a los niños del 10 % de las familias en mejor situación económica, reveló hoy Unicef en el Foro Económico Mundial de Davos.

Si se considera también a los países de renta media, como la mayoría de Latinoamérica, el 26 % de los presupuestos de educación se concentran a favor del 10 % de escolares más pudientes y no de los más pobres.

"Este desequilibrio favorece de forma desproporcionada a los niños de hogares más acomodados y que típicamente son quienes alcanzan los niveles más altos de educación", afirma un informe presentado en el Foro, que reúne a 2.500 dirigentes políticos y de negocios, entre los más poderosos del mundo.

"Es otro problema de desigualdad. Pensamos que si se invierte más en educación los niños pobres serán beneficiados automáticamente, pero éste no es el caso", aseguró en una conferencia de prensa la subdirectora ejecutiva de Unicef, Yoka Brandt.

Según el organismo, el 20 % de niños del sector más pudiente en países pobres puede sacar provecho de hasta 18 veces más recursos públicos para la educación que el 20 % más pobre.

El nuevo análisis de Unicef subraya la profunda crisis en la que se encuentra la educación pública y confirma que el aumento de la tasa de escolaridad se ha estancado, con 58 millones de niños en edad de recibir educación primaria que no van a la escuela.

En estas circunstancias, el Objetivo de Desarrollo del Milenio relacionado con un acceso universal a la educación primaria para este año no se cumplirá.

"Este es un llamamiento para actuar. No tenemos la demografía de nuestro lado porque la población de niños en edad escolar aumenta rápidamente", dijo Brandt.

La proyección que indica que dentro de 15 años el número de niños que tendrían que estar escolarizados en África será de 440 millones (2,5 veces más que hoy) ilustra las necesidades que habrá en el futuro próximo en las regiones en desarrollo.

Sin embargo, la escolarización no resuelve todos los problemas, según constata Unicef, porque no todos los que van a la escuela aprenden realmente.

Se ha establecido que 130 millones de niños que llegan al cuarto año de primaria no dominan las reglas básicas de la lectura y la aritmética.

La situación empeorará conforme la población en edad escolar aumente, pues para garantizar una educación básica universal, habría que incorporar al sistema educativo a 619 millones de niños entre los 3 y 15 años para 2030.

Esa cifra representa un 57 % más frente a la población escolar actualmente.

Otro gran problema que evidencia Unicef es la permanente falta de recursos, con una brecha de 26.000 millones de dólares para garantizar educación universal en 46 países de escasos recursos.

Brandt dijo que esa cifra aislada puede parecer enorme, "pero si la ponemos en contexto veremos que no lo es, ya que representa apenas el 5 % de los beneficios anuales de las quince compañías que más ganan en el mundo".

El ex primer ministro británico y actual enviado especial de la ONU para la Educación, Gordon Brown, denunció una "crisis de los niños, a los que hemos dejado en las condiciones más precarias y terribles".

Gordon se refirió, en concreto, a los 500.000 niños sirios exiliados en Líbano por la guerra en su país, de los cuales sólo 100.000 reciben educación en escuelas libanesas.

"Tenemos las escuelas, los profesores, el Gobierno del Líbano está de acuerdo, pero no hemos podido encontrar los 136 millones de dólares necesarios para educar a esos 400.000 niños. Bastaría con invertir un dólar diario para que cada uno de ellos pueda ir a la escuela", explicó. EFE

<http://www.caracol.com.co/noticias/economia/paises-pobres-dedican-mitad-presupuesto-educacion-a-10--ninos-mas-acomodados/20150122/nota/2598647.aspx>

## **En Caldas faltan por llegar a las aulas de clase 31.000 estudiantes**

La secretaria de educación recordó que es obligación de los padres de familia matricular a los menores y adolescente

Caracol Radio | 22 de Enero de 2015

La gobernación de Caldas con el apoyo de las alcaldías reforzó la campaña puerta a puerta para reclamar de los padres de familia que matriculen a sus hijos en los centros educativos estatales, se ha logrado la meta del 67 por ciento de los alumnos que concluyeron el año lectivo 2.014.

La secretaria de educación del departamento María Aracely López Gil, indicó que es muy preocupante la situación cuando faltan por llegar a las aulas de clase

31.000 estudiantes de las zonas rurales y urbanas.

Dijo que la situación más preocupante se registra en los municipios del oriente de Caldas en Samaná, La Dorada, Victoria, Norcasia, y en San José, Viterbo, y Risaralda en el occidente, entre otras poblaciones.

La funcionaria ratificó que además de los problemas económicos los padres de familia aducen falta de uniformes lo que no es obligatorio y de útiles los que deben entregar las administraciones municipales por mandato de ley.

Dijo que la semana próxima se comenzaran a reconocer los alimentos en las escuelas y colegios de 26 municipios, en lo que se invertirán 31.000 millones de pesos.

<http://www.caracol.com.co/noticias/regionales/en-caldas--faltan-por-llegar-a-las-aulas-de-clase-31000-estudiantes/20150122/nota/2598486.aspx>

## **"Excelencia en educación, un camino que el departamento de Santander debe estar dispuesto a recorrer": Ministra Parody**

Miércoles, 21 de enero de 2015

El Ministerio de Educación Nacional quiere impactar en la calidad de la educación que reciben los santandereanos y, de la mano de las Secretarías de Educación de Girón, Floridablanca, Piedecuesta, Barrancabemeja y Santander, se propone implementar programas como Jornada Única, Excelencia Docente, Colombia Libre de Analfabetismo, y Colombia Bilingüe.

Bucaramanga, 22 de enero del 2015. MinEducación. Una de las principales apuestas del Ministerio de Educación Nacional es que en los colegios oficiales se implemente la jornada única y que en esas ocho horas de clase los estudiantes tengan tiempo de calidad para formarse integralmente y mejorar sus competencias en matemáticas, ciencias y lenguaje, que es donde Colombia debe hacer el mayor empeño.

"La Jornada Única exige tener un buen proyecto de aula y contar con nueva infraestructura o ampliar y hacerle mantenimiento a la existente para garantizar un ambiente adecuado para el aprendizaje. De ahí el apoyo financiero a dos instituciones educativas en Girón: Colegio San José de Motoso y Colegio Nieves Cortés Picón, en los cuales el Ministerio invirtió más de \$1.000 millones, con

recursos de ley 21", afirmó la ministra de Educación Nacional, Gina Parody.

En San José de Motoso, con una inversión del Ministerio por 370 millones de pesos, y del municipio por 289 millones de pesos, se construyeron cuatro aulas, baterías sanitarias, encerramientos y una cancha múltiple, en la sede de primaria. En el colegio Nieves, con 780 millones de pesos de la nación y 621 millones de pesos del municipio se construyeron 12 aulas, baterías sanitarias y se reconstruyó el muro de cerramiento.

"En este bus de la Jornada Única queremos subir a todos los colegios del departamento de Santander, y por eso, desde ya, los invitamos a la segunda convocatoria de Jornada Única, que permite crear o mejorar la infraestructura existente y apoyo con alimentación para los estudiantes", reiteró la jefe de la Cartera.

Según Parody, el Ministerio no va a descansar en el propósito de hacer de Colombia el país más educado de la región. Para ello se ha propuesto que en territorios como Santander los niños y niñas pasen más tiempo en el colegio, hablen más idiomas, tengan excelentes profesores y vayan a universidades de alta calidad. "Así haremos nuestra 'revolución educativa' y aportaremos a las construcción de un país en paz", dijo.

Tener una educación con acceso y calidad para todos exige la participación de las secretarías de educación, los docentes, los padres de familia, y por supuesto, los estudiantes. Y por eso, la ministra realizó un taller en el colegio Nieves para que los 1.321 estudiantes se pongan la camiseta y trabajen juntos para que el 25 de marzo se convierta en el Día de la Excelencia en la educación, el día E.

Otra de las estrategias para mejorar la calidad en la educación tiene que ver con la formación a los docentes. "El Ministerio está próximo a lanzar el programa de becas de maestrías para profesores. En Santander hay 55 candidatos para este programa. Desde ya los invitamos a postularse para que este departamento se convierta en un referente en educación de calidad para Colombia", puntualizó la Ministra.

<http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-348158.ht>